

横浜こども科学館

平成 27 年度事業報告書

SFG・NTTファシリティーズ共同事業体

平成 28 年 4 月 30 日

1. 平成 27 年度総括

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「かがやけ横浜こども青少年プラン」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担いました。施設運営においては工夫・改善を行い、誰もが安心して気軽に利用できる施設となるよう利便性、安全性、快適性、ホスピタリティを重視した運営を行いました。また本年は、指定管理 5 年目をむかえ、仕上げの年として、積極的な事業展開を行いました。

(1) 来館者属性のシフト

青少年の科学に関する好奇心・関心を高める事業・運営展開を図り、「まなぼう！たべよう！かかんがえよう！宇宙食展」、宇宙・科学による夢づくり事業「小さなものを大きく見よう けんぴきょう展」、「太陽と『ひので』展」等を開催しました。

(2) 付加価値の高いコンテンツの積極的展開

JAXA 等の協力をえて、はまぎん キッズサイエンスでは各分野から講師を招き「トークイベント【世界をリードする日本の宇宙開発】」トークイベントを実施しました。また元サッカー日本代表監督岡田武史を招き、対談、体験授業を実施しました。

(3) 利用者満足度の向上

アンケート等により利用者ニーズを調査・分析により、利用者満足度の向上を図りました。また地域連携では、横浜市内小学校への出前教室等を実施しました。

(4) 利用状況

【開館日数】

平成 27 年度 333 日

【入館者数】

平成 27 年度 318,837 人 (1 日平均 957 人)

【プラネタリウム投影日数】

平成 27 年度 323 日

【入場者数】

平成 27 年度 147,961 人 (1 日平均 458 人)

※別紙① 「平成 27 年度 横浜こども科学館入館者・入場者報告」

2. 事業活動報告

(1) 宇宙劇場の管理運営

① 学習投影

既存の学習番組、幼児向け番組を充実させました。

② 一般投影

親子で楽しめるストーリー性の高い番組、知を深める専門性の高い番組、解説員によるライブ解説、団体向け学習番組、幼児向け番組、高校生以上を対象とした番組等を投影することにより入館者、入場者の増加に取り組みました。

③ その他

星空観察会を 14 回、また宇宙劇場を利用したトークイベント等を 7 回開催しました。

(2) 科学技術に関する解説・実演・イベント等の実施

①解説・実演等の実践

展示エリアにおいて、科学に関する解説・実演などを行う「インタープリター」を配置し、来館者の関心の度合や知識のレベルに応じて、わかりやすく解説するとともに、科学の楽しさや面白さに触れるためのサイエンス・ショーやミニ実験を行いました。

②特別企画展の実施

GW 特別企画展「まなぼう！たべよう！かみがえよう！よこはま宇宙食展」、夏休み特別企画展「工作がいっぱい！自由研究パラダイス2015」、宇宙・科学による夢づくり事業「小さなものを大きく見よう けんびきょう展」、「太陽と『ひので』展 特別企画「あそびのかたち展」等、横浜こども科学館ならではの企画展を開催し好評をいただきました。

③科学工作教室

科学工作教室は15企画を実施し幼児、小学生から大人まで幅広く参加いただきました。また、前年に引き続きボランティアスタッフのみなさんに科学工作教室の運営に協力いただきました。

④コンピューター教室

小学生低学年～高学年、中学生を対象にPCプログラミング教室を168回開催しました。

⑤ウィークエンドレクチャー

宇宙をテーマにさまざまな質問に答えていく「ウィークエンドレクチャー」などタイムリーかつ独自性のあるイベントを開催しました。

⑥イベントの開催

はまぎんキッズ・サイエンス企画においてトークイベント「世界をリードする日本の宇宙開発」を6回、特別企画イベントを12回開催しました。

(3) 連携活動

ネーミングライツスポンサー横浜銀行（はまぎんキッズ・サイエンス）、京急百貨店（京急ハグ・クミ・パーク）、磯子区内施設（磯子地区活動フォーラム）等との連携事業を実施しました。また横浜市内小学校を対象とした出前教室を実施し、ネットワークの強化および来館の促進を図りました。

※詳細については、別紙②「平成27年度 実施事業一覧」参照

(4) ボランティアスタッフ

ボランティアスタッフの方々に、科学工作教室、出前教室等の運営に協力していただきました。

3. 管理運営報告

指定管理事業者のノウハウを活用し、利用者が安心して快適に過ごせる施設の運営、維持管理を行うとともに効率的な運営によるコストの削減に努めました。

(1) 顧客満足度の向上

アンケート調査によるお客様からのご要望が多い観察会を実施するなど、満足度向上に努めました。また、トイレなどの設備改修による安全、安心な施設を目指し取り組みました。スタッフもお客様を「おもてなし」することをテーマに、お客さまの視点になって考え、満足度を高めるための工夫や改善を行いました。

(2) 青少年育成への取り組み

「インタープリター」のスキルアップに努め、他館との連携強化や科学イベントへの参加による科学知識の向上を図り、館内イベントへ活かしました。また館外へのアウトリーチ活動を行い、青少年への科学知識普及に努めました。

(3) 接遇レベルアップによるサービス向上

他施設でのノウハウを活かし、接遇レベルの向上に努め、的確な対応やお客さまのニーズを掴みました。また、他施設の視察等を実施しました。

4. 施設の管理・維持

(1) 維持管理

- ①電気、空調設備のきめ細かな監視・運転を行い、来館者が安心・快適に過ごせる環境を維持しました。
- ②節電を考慮した効率的な設備の運用を行い、光熱水料費のコスト削減に努めました。

(2) 安全管理

- ①館内の巡視、巡回等により施設・展示物が常に安全な状態を確認して、来館者が安心して過ごしていただけるよう努めました。
- ②来館者の安全のために館内、駐車場における警備の充実および防災訓練等を実施して危機管理の強化を図りました。

(3) 環境整備

- ①前庭、駐車場の植栽の剪定・除草および清掃等を定期的に行い快適な環境を維持しました。
- ②施設の点検・整備を定期的に行い、不具合、老朽化により不都合が発生した場合に改修提案ができる体制を構築しました。

5. その他の活動

(1) 広報・情報発信活動

横浜市内小学校全児童へイベント告知チラシの配布や、メディアと連携し情報発信を行いました。また、ホームページを活用し効果的な広報活動に取り組みました。

(2) 会員管理システム

ホームページに会員専用サイトを設け、洋光台サイエンスクラブ、定期入館会員へのイベント情報の配信、参加申込の24時間受付を行いました。

(3) 来館者ニーズに応える館内テナント

来館者に満足していただける、顧客ニーズに応えられるミュージアムショップやカフェへの転換のため、ショップにおいては品揃えの強化、カフェにおいてはメニューの強化を図りました。

【その他参考資料】

- 別紙③「平成27年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告」
別紙④「平成27年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告」
別紙⑤「平成27年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以 上

平成27年度 横浜こども科学館入館者・宇宙劇場（プラネタリウム）入場者数報告

(単位：人)

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計		
入館	個人	大人	7,638	8,430	5,992	11,602	22,048	6,337	5,089	6,285	3,716	5,343	4,788	8,862	96,130	
		小人	4,202	3,851	2,159	7,760	15,755	2,593	2,131	2,640	1,534	2,124	1,270	4,139	50,158	
		幼児	3,972	3,610	3,419	6,244	10,940	3,664	3,112	3,980	2,603	3,563	3,370	6,467	54,944	
		土曜減免	1,575	1,955	1,367	1,473	2,336	1,017	1,229	887	713	883	865	1,274	15,574	
		その他減免	2,366	2,181	2,664	3,141	4,550	2,047	1,717	2,038	1,383	1,899	1,569	2,561	28,116	
		企画入館	651	1,183	884	469	202	961	732	730	410	428	503	435	7,588	
	団体	有料	大人	38	715	268	450	336	156	342	184	19	146	328	193	3,175
			小人	2,319	1,734	2,392	1,638	1,153	2,845	4,366	3,639	1,805	1,278	1,206	937	25,312
		幼稚園等	171	1,661	1,535	1,152	274	481	635	431	127	525	3,719	3,327	14,038	
		減免	0	1,551	3,989	2,202	871	3,042	3,188	2,936	2,184	1,636	1,276	927	23,802	
	定期販売	大人	398	315	253	495	429	205	211	207	156	214	194	330	3,407	
		小人	175	141	75	320	263	52	63	73	35	83	50	115	1,445	
	合計		22,932	26,871	24,669	36,131	58,465	23,143	22,541	23,750	14,494	17,825	18,894	29,122	318,837	
	開館日数		26	29	28	30	31	26	29	28	26	24	27	29	333	
	一日平均		882	927	881	1,204	1,886	890	777	848	557	743	700	1,004	957	
前年入館者数		24,387	24,950	25,150	31,443	57,192	21,019	21,124	20,547	13,505	11,528	17,945	26,695	295,485		
前年比		94.0%	107.7%	98.1%	114.9%	102.2%	110.1%	106.7%	115.6%	107.3%	154.6%	105.3%	109.1%	107.9%		
入場	個人	大人	3,736	4,650	2,679	6,354	12,819	3,483	2,432	3,027	1,988	2,995	2,597	4,827	51,587	
		小人	3,686	3,876	2,429	6,477	13,393	2,685	2,046	2,654	1,889	2,689	2,075	5,016	48,915	
		幼児	377	462	321	909	1,793	491	358	476	263	404	427	709	6,990	
		減免	20	74	9	266	71	12	318	32	852	44	20	27	1,745	
	団体	大人	0	328	165	431	320	69	265	253	27	32	309	187	2,386	
		小人	958	2,772	4,473	3,422	1,639	3,330	4,076	3,450	1,550	2,119	2,735	2,859	33,383	
		減免	64	219	417	271	69	274	362	279	128	142	352	378	2,955	
	合計		8,841	12,381	10,493	18,130	30,104	10,344	9,857	10,171	6,697	8,425	8,515	14,003	147,961	
	投影日数		24	29	28	26	31	26	29	28	22	24	27	29	323	
	一日平均		368	427	375	697	971	398	340	363	304	351	315	483	458	
前年入場者数		9,978	11,038	11,645	18,966	36,049	10,084	9,599	9,336	7,465	0	0	6,918	131,078		
前年比		88.6%	112.2%	90.1%	95.6%	83.5%	102.6%	102.7%	108.9%	89.7%	#DIV/0!	#DIV/0!	202.4%	112.9%		

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
1	特別企画展	3/21~4/5	ドイツ×日本 ふれてかんじる！さんすう展	主催：ドイツ文化センター、横浜こども科学館 協力：ドイツ連邦共和国大使館、東京理科大学近代科学資料館、日本テセレーションデザイン協会 後援：横浜市、横浜市小学校理科研究会	23,409	ドイツ文化センター協力のもと、ドイツのギーゼンにある数学博物館の巡回展「触れて楽しむ数学展」を体験できる企画展を開催。数学博物館の展示のほか、東京理科大学近代科学資料館の数学体験館所蔵の展示や、日本テセレーションデザイン協会の協力のもと、折り紙やバズルを使ったワークショップを開催。東京理科大学の数学を専攻している学生による解説も実施した。
2		4/25~5/10	まなぼう！たべよう！かながえよう！ よこはま宇宙食展	主催：横浜こども科学館 展示協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 協力：尾西食品株式会社 後援：JAXA宇宙教育センター、横浜市小学校理科研究会	17,828	「宇宙食」をテーマにした企画展を開催。宇宙食の歴史や特徴・性能をパネルや映像で解説し、本物の宇宙食を試食できるコーナーを設け、見聞するだけでなく、実際に食べて学んでもらうことを目的とした。宇宙食の開発を手掛けている会社の職員を招いて、その特徴や開発に至るまでの苦労などお話ししたくワイイベントも実施した。
3		5/30~7/5 期間中土日	体験型イベント みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！3	主催：横浜こども科学館	18,500	外で体を動かして遊ぶことが難しい梅雨の時期でも、体を動かして楽しんでもらうことを目的とした。昨年度に引き続き実施した企画の第3弾。科学館3Fの宇宙トレーニング室を会場として、訓練シートの指令に基づき体験・計測を行った。
4		7/18~8/31	夏休み特別企画 工作がいっぱい！自由研究パラダイス 2015	主催：横浜こども科学館 協力：横浜市小学校理科研究会、NPO法人おもしろ科学たんけん工房、NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	81,008	夏休みの宿題をサポートする企画として、昨年度に引き続き、教室数やワークショップ数を大幅に増やして実施した。科学館オリジナルの新しい工作教室の開催・キット販売の他、昨年度同様に、企画展示室で購入した工作キットをその場で作成できるブースを設け、工作サポートの対応も行った。
5	特別企画	12/23~1/11	宇宙・科学による夢づくり事業 「小さなものを大きく見よう けんびきょう展」	主催：横浜こども科学館 協力：株式会社日立ハイテクノロジーズ 後援：横浜市、横浜市小学校理科研究会	10,070	宇宙・科学の不思議にふれることで、次代を担う多くの子ども・若者に夢や希望を与えようと、関心を持った子どもの探究心を深め、専門家への道を歩むような人材の輩出につなげることを目的とし、JAXA(国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構)と連携しながら、夢のある、魅力的な教室事業や企画展を実施する「宇宙・科学による夢づくり事業」の一環として開催。顕微鏡の歴史や仕組みを紹介や、卓上電子顕微鏡 Miniscope® TM3030を3台設置し、来館者が持ち寄ったサンプルを最大60,000倍まで拡大し、詳細な構造を観察してもらった。スマートフォンのカメラを顕微鏡として使用できる顕微鏡のレンズを作成する工作教室、日立ハイテクノロジーズの職員の方をゲストに迎え、電子顕微鏡について楽しく学べるトークイベントを実施した。
6		1/23~1/31	宇宙・科学による夢づくり事業 「太陽と『ひので』展」	主催：横浜こども科学館 協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 後援：横浜市、横浜市小学校理科研究会	7,495	宇宙・科学の不思議にふれることで、次代を担う多くの子ども・若者に夢や希望を与えようと、関心を持った子どもの探究心を深め、専門家への道を歩むような人材の輩出につなげることを目的とし、JAXA(国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構)と連携しながら、夢のある、魅力的な教室事業や企画展を実施する「宇宙・科学による夢づくり事業」の一環として開催。JAXAの太陽観測衛星「ひので」の最新の観測結果のほか、日本の太陽観測の歴史や、太陽そのものや、観測衛星本体について、模型や解説パネルでの展示のほか、JAXAに所属する若手研究者を招いて、小学校低学年を対象としたミニトークを実施。また、特別講演としてJAXA清水敏文先生にご登壇いただき、最新の太陽の姿について、お話しいただいた。
7		3/19~4/4	特別企画 「あそびのかたち展」	主催：横浜こども科学館 協力：株式会社ポルネロンド、日本テセレーションデザイン協会 後援：横浜市小学校理科研究会	25,326	2014年ゴールデンウィークに開催したポルネロンドの企画や、2015年春季に開催したテセレーションバズルの企画の内容をリニューアルし開催。東京理科大学体験館の現役大学生による数学的な解説や、1日2回のワークショップの他、幼児でも楽しめるボールプールなど設置し、子どもから大人まで、頭と体を使って遊びながら感性を育み、学習することができる企画を実施した。
8		4/26、29	よこはま宇宙食展トークイベント 「宇宙のごはんってどんなごはん？」	主催：横浜こども科学館 展示協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 協力：尾西食品株式会社 後援：JAXA宇宙教育センター、横浜市小学校理科研究会	224	企画展「まなぼう！たべよう！かながえよう！よこはま宇宙食展」の特別トークイベントとして実施。尾西食品株式会社より伊藤秀朗氏を招き、宇宙食の特徴や開発に至るまでの苦労などお話しいただいた。
9	5/3	よこはま宇宙食展トークイベント 「宇宙食ってどんなもの？」	主催：横浜こども科学館 展示協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 協力：尾西食品株式会社 後援：JAXA宇宙教育センター、横浜市小学校理科研究会	81	企画展「まなぼう！たべよう！かながえよう！よこはま宇宙食展」の特別トークイベントとして実施。一般財団法人日本宇宙フォーラムより渡辺勝巳氏を招き、宇宙食の役割や歴史について、その変遷などをお話しいただいた。	
10	特別企画	5/16	第五回 星とみらいの学校 チームプレイで世界に挑戦！	主催：「星とみらいの学校」実行委員会	220	音楽や美術、スポーツ、ものづくりなど様々な文化の第一線の抱い手を招き、宇宙を視座しながら子供たちの感性を育む対談・体験企画。第五回は元サッカー日本代表監督岡田武史氏を招き、前半は科学館の的川館長との対談、後半は実際にサッカーボールを用いた体験授業を実施した。
11		5/31	特別企画 「魔法の板・10000ピースのカブラが来る！」	主催：横浜こども科学館 協力：有限会社IPS	600	フランス製の同一の形状の積み木「カブラ」を10,000ピース用意し、B2特別展示室にて、参加者が自由に造形できる、創造力を養うイベントを実施した。
12		7/11	はまぎん こども宇宙科学館 認定宇宙飛行士 最終試験	主催：横浜こども科学館 協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構	39	「体験型イベント みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！3」に参加し訓練修了証を受け取った参加者が応募できる、科学館が認定する宇宙飛行士の最終試験イベントを昨年に引き続き実施。JAXAより、宇宙飛行士の訓練に実際に携わった山方健士氏を招き、トークイベントも併せて実施した。
13		11/24	H-II Aロケット29号機 打ち上げパブリック ビューイング	主催：横浜こども科学館	50	国産ロケットとして初めて商業衛星を搭載したH-II Aロケット29号機の打ち上げ中継を実施。参加者とロケット打ち上げのカウントダウンも行った。
14		12/19	第7回 高校生によるプラネタリウムの祭典 青春☆プラネタリウム	主催：横浜こども科学館	708	横浜市立高校の天文部、地球科学部の生徒達が自ら考えたシナリオでプラネタリウムの投影装置を操作し、一般来館者向けにプラネタリウム番組の投影を実施した。今年度は横浜市内5校が参加した。
15		12/23~1/11 5回開催	電子顕微鏡ミニトーク 「知っているもの知らない世界」	主催：横浜こども科学館 協力：株式会社日立ハイテクノロジーズ 後援：横浜市、横浜市小学校理科研究会	242	宇宙・科学による夢づくり事業「小さなものを大きく見よう けんびきょう展」の関連イベントとして実施。日立ハイテクノロジーズの職員が講師となり、顕微鏡の歴史や仕組みの解説、電子顕微鏡の撮像のクイズを交え、子どもも大人も楽しく学べるトークイベントを実施した。
16		12/21	ミニトーク「太陽を知ろう～JAXAの研究者 に聞いてみよう～」	主催：横浜こども科学館 協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 後援：横浜市、横浜市小学校理科研究会	78	宇宙・科学による夢づくり事業「太陽と『ひので』展」の関連ミニトークとして開催。JAXAで太陽の研究を行っている若手研究者を招いて、太陽観測の成果についてお話しいただいた。
17		12/22	特別講演 太陽を知ろうスペシャル～太陽観測衛星 「ひので」とともに～	主催：横浜こども科学館 協力：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 後援：横浜市、横浜市小学校理科研究会	179	宇宙・科学による夢づくり事業「太陽と『ひので』展」の関連特別講演として開催。JAXA宇宙科学研究所より清水敏文教授をお招きし、小学生とその保護者を対象とした、太陽観測衛星「ひので」の性能や目的、最新の太陽の姿についてなどお話しいただいた。
18		3/27	2F宇宙研究室リニューアルオープン プレイ イベント特別教室 「電子顕微鏡でいろいろ見てみよう！-知っ ているもの知らない世界-」	主催：横浜こども科学館	7	2F宇宙研究室リニューアルオープン プレイイベントとして実施。新規展示「卓上電子顕微鏡TM3030」を使用して、電子顕微鏡の歴史や仕組みなどクイズを交えて解説を実施。参加者が持ち寄った、植物の葉やヒトの髪の毛などを観察した。
19	12/25	2F宇宙研究室リニューアルオープン プレイ イベント特別工作「スマホ顕微鏡をつくらう」	主催：横浜こども科学館	19	2F宇宙研究室リニューアルオープン プレイイベントとして実施。スマートフォンのカメラを顕微鏡として使用できる、レンズを作成する工作教室を開催。工作の他、顕微鏡の歴史などにもふれながら、電子顕微鏡で見た画像が何かを当てるクイズなども開催した。	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
20	はまぎんキッズ・サイエンス	5/23	はまぎんキッズ・サイエンス 世界をリードする日本の宇宙開発 第1回世界がおどろいた！日本の宇宙開発	主催：横浜銀行 横浜市こども青少年局 SFG・NTTファンリテイーズ共同事業体	296	日本が世界をリードする宇宙の技術開発や研究について、毎回違ったテーマでそれぞれの専門家を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信するトークイベント。第1回はJAXAシニアフェローの川口淳一郎氏を招き、日本が世界をリードしている太陽系探査をはじめとする宇宙開発について、スケールの大きな未来構想を、はやぶさの成果やはやぶさ2の現状なども含めてお話しいただいた。
21		6/20	はまぎんキッズ・サイエンス 世界をリードする日本の宇宙開発 第2回誰もやったことをないものを！イカロス&はやぶさ2	主催：横浜銀行 横浜市こども青少年局 SFG・NTTファンリテイーズ共同事業体	203	日本が世界をリードする宇宙の技術開発や研究について、毎回違ったテーマでそれぞれの専門家を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信するトークイベント。第2回はJAXAはやぶさ2プロジェクトマネージャの津田雄一氏を招き、小型ソーラー電力セイル実証機イカロスによって実証された成果や、はやぶさ2開発に至るまでの苦労や工夫などをお話しいただいた。
22		7/4	はまぎんキッズ・サイエンス 世界をリードする日本の宇宙開発 第3回大切な心技体！宇宙飛行のように心身を鍛えよう	主催：横浜銀行 横浜市こども青少年局 SFG・NTTファンリテイーズ共同事業体	145	日本が世界をリードする宇宙の技術開発や研究について、毎回違ったテーマでそれぞれの専門家を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信するトークイベント。第3回は杏林大学より山田深氏を招き、宇宙飛行士の健康管理や健康維持のために開発された技術や知見など、先端の宇宙医学についてお話しいただいた。
23		9/12	はまぎんキッズ・サイエンス「世界をリードする日本の宇宙開発 第4回もう夢じゃない！宇宙エレベーター	主催：横浜銀行 横浜市こども青少年局 SFG・NTTファンリテイーズ共同事業体	312	日本が世界をリードする宇宙の技術開発や研究について、毎回違ったテーマでそれぞれの専門家を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信するトークイベント。第4回は株式会社大林組より石川洋二氏を招き、宇宙エレベーター開発の現状と今後の計画についてなど、総合的にお話しいただいた。
24		10/24	はまぎんキッズ・サイエンス「世界をリードする日本の宇宙開発 第5回実は日本人が大活躍！ブラックホール	主催：横浜銀行 横浜市こども青少年局 SFG・NTTファンリテイーズ共同事業体	233	日本が世界をリードする宇宙の技術開発や研究について、毎回違ったテーマでそれぞれの専門家を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信するトークイベント。第5回は理学化学研究所より牧島一夫氏を招き、ブラックホール研究の最新のお話を、小学校低学年にもわかるようお話しいただいた。
25	11/22	はまぎんキッズ・サイエンス「世界をリードする日本の宇宙開発 第6回宇宙はここまでわかってきた！最新宇宙論	主催：横浜銀行 横浜市こども青少年局 SFG・NTTファンリテイーズ共同事業体	268	日本が世界をリードする宇宙の技術開発や研究について、毎回違ったテーマでそれぞれの専門家を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信するトークイベント。東京大学カブリ数物連携宇宙研究機構より、村山斉氏を招き、最新の宇宙論について、総合的にお話しいただいた。	
26	観覧会	4/4	プラネタリアムと星空観察会 4月の星空をみよう！皆既月食をみよう！	科学館	52	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に木星や皆既月食を天体望遠鏡で観察した。
27		5/2	プラネタリアムと星空観察会 5月の星空をみよう！天体望遠鏡で月をみよう！	科学館	131	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に月と春の星座の星を天体望遠鏡で観察した。
28		6/6	プラネタリアムと星空観察会 6月の星空をみよう！ペアの星をみよう！	科学館	68	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に2重星と春の星座の星を天体望遠鏡で観察した。
29		7/4	プラネタリアムと星空観察会 7月の星空をみよう！天体望遠鏡で土星をみよう！	科学館	64	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に土星や七夕の星を天体望遠鏡で観察した。
30		8/1	プラネタリアムと星空観察会 8月の星空をみよう！夏の大三角をみよう！	科学館	103	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に夏の大三角を探したり、夏の星座の星を天体望遠鏡で観察した。
31		8/20	プラネタリアムと星空観察会 8月の星空をみよう！伝統的七夕の星をみよう！	科学館	99	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に夏の大三角を探したり、七夕の星を天体望遠鏡で観察した。
32		9/5	プラネタリアムと星空観察会 9月の星空をみよう！アルビレオをみよう！	科学館	121	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主にまだ見える夏の星座の星を天体望遠鏡で観察した。
33		9/27	プラネタリアムと星空観察会 9月の星空をみよう！中秋の名月をみよう！	科学館	67	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に中秋の名月を天体望遠鏡で観察した。
34		10/10	プラネタリアムと星空観察会 10月の星空をみよう！両方みちやう！夏の大三角と秋の四角形	科学館	64	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に秋の星座を探したり、まだ見える夏の星座の星を天体望遠鏡で観察した。
35		11/7	プラネタリアムと星空観察会 11月の星空をみよう！旗星をさがして、アンドロメダ銀河をみよう！	科学館	83	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は秋の星座の星を探し天体望遠鏡でアンドロメダ銀河を観察した。
36		12/5	プラネタリアムと星空観察会 12月の星空をみよう！アンドロメダ銀河をみよう！	科学館	115	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に冬の星座を探したり、まだ見える秋の星座の星を天体望遠鏡で観察した。
37		1/9	プラネタリアムと星空観察会 1月の星空をみよう！すばるをみつげよう！	科学館	99	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に冬の星座の星をさがし、天体望遠鏡で観察した。
38		2/6	プラネタリアムと星空観察会 2月の星空をみよう！オリオン大星雲をみよう！	科学館	85	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に冬の星座の星をさがし、天体望遠鏡でオリオン大星雲を観察した。
39	3/5	プラネタリアムと星空観察会 3月の星空をみよう！星団をみよう！	科学館	100	プラネタリアムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、主に冬の星座を探したり、春の星座の星を天体望遠鏡で観察した。	
40	4/12、18、19、26、29	にじいろスタンドグラス	主催：科学館	192	ゼロハンテープを貼ったプラ板や偏光板を使って、虹色に見えるスタンドグラスをつかった。	
41	5/2、3、4、5、6、10、16、17、24、31	ビー玉まんげきょう	主催：科学館	395	万華鏡を作ります。ビー玉からは光の屈折、鏡からは光の反射のしくみについて学んだ。	
42	6/6、7、14、20、21、28	光るカラフルスライム	主催：科学館	346	固体？液体？不思議物体！暗闇で光るカラフルスライムを作り、光るしくみや色についての解説も行った。	
43	7/4、5、12	バードコール	主催：科学館	98	木片にドリルで穴を開け、ねじを差し込み、鳥の声のような音を出す道具を作った。	
44	7/18～26	バードコールを作ろう	主催：科学館	352	木片にドリルで穴を開け、ねじを差し込み、鳥の声のような音を出す道具を作った。	
45	7/27～8/9	自分だけの紙とえんぴつを作ろう	主催：科学館	550	新聞紙やティッシュを使って鉛筆とはがきを作り、鉛筆が書ける理由や、紙の繊維についての解説も行った。	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
46	科学 工作 教室	8/10～16	藍(あい)でエコバッグを染めよう	主催: 科学館	276	藍染めで世界にひとつだけのエコバッグを作り、藍染めの歴史や藍が染まるしくみについての解説も行った。
47		8/17～8/31	星空まんげきょうを作ろう	主催: 科学館	590	鏡を立方体に組み立てて万華鏡を作り、星空のような模様を楽しむ鏡の不思議についての解説も行った。
48		9/5、6、13、19、20、21、22、23、27	コビトまんげきょう	主催: 科学館	327	自分で描いたイラストが模様になって見える万華鏡を作った。
49		10/3、4、11、12、17、18、25、31	おぼけランタン	主催: 科学館	277	風船の丸みを利用して、色紙とのりでハロウィンのかぼちゃランタンを作り、光についての実験も行った。
50		11/1、3、7、8、15、21、22、23、29	人類最古の時計	主催: 科学館	286	木材を使って、持ち歩ける日時計を作り、影や方角についても学んだ。
51		12/5、6、13、19、20、23	ハニーキャンドル	主催: 科学館	192	蜜ろうのシートをくるくる巻いて、キャンドルを作り、ハチのことも学んだ。
52		12/27、1/10、11、16、17、24、31	藍(あい)でエコバッグを染めよう	主催: 科学館	182	藍染で世界にひとつだけのエコバッグを作り、藍染の歴史や、藍が染まる仕組みについての解説も行った。
53		2/6、7、11、14、20、21、28	光るバルーンスライム	主催: 科学館	333	ストローを使って空気を吹き込むとブクブクとふくらむ、バルーンスライムを作り、(暗間では淡く光る)光るしくみについての解説も行った。
54		3/5、6、13、19、20、21、27	自分だけの紙とえんぴつをつくらう	主催: 科学館	259	新聞紙やティッシュを使って鉛筆とはがきを作り、鉛筆が書ける理由や、紙の繊維についての解説も行った。
55		かん たん 工 作 つ く る ん ば	4/9～4/30 の平日	くるくるパタパタ	主催: 科学館	91
56	5/1～30 の平日		飛ぶ種の模型	主催: 科学館	110	空中を飛ぶ種(アルソミトラ、フタバガキ)の模型を、折り紙などで作った。
57	6/2～30 の平日		かえるピョン	主催: 科学館	299	厚紙と輪ゴムを使って、カエルのようににはねるおもちゃを作った。
58	7/1～18 の平日		地球儀紙風船	主催: 科学館	148	地球の柄の折り紙で、紙風船を作った。
59	9/2～30 の平日		指乗トンボ	主催: 科学館	151	指に乗せて楽しむ紙製のトンボを作った。
60	10/1～30 の平日		メビウスの輪	主催: 科学館	103	紙の帯を使って、表裏がなく面が1つしかない輪を作った。
61	絵 本 読 み 聞 かせ	4/11、25 5/9、23	いろいろフーフー	主催: 科学館	77	色を混ぜたらどうなるかなど、色の秘密を絵本で伝え、吹き絵の工作も体験した。
62		6/13、27 7/11	うみのそこ	主催: 科学館	59	深海や深海生物に関する絵本を読み、深海生物の動く塗り絵の工作も体験した。
63		9/12、26	どんぐりコロコロ	主催: 科学館	43	どんぐりの成長に関する絵本を読み、どんぐりを使って作る、マラカスとギロの工作も体験した。
64		10/10、24	どんぐりコロコロ	主催: 科学館	34	どんぐりの成長に関する絵本を読み、どんぐりを使って作る、マラカスとギロの工作も体験した。
65	サイ エ ン ス ・ シ ョ ウ	4/1～5	たまごでか・が・く	主催: 科学館	1,060	卵を使って実験をしながら、そのひみつも紹介した。
66		4/9～6	とべ☆ロケット!!	主催: 科学館	2,148	ペットボトルロケットを飛ばしたり、ロケットが飛ぶしくみを紹介した。
67		5/8～31	ブーメラン! ぶーめらん!	主催: 科学館	1,399	いろいろなブーメランを紹介し、簡単な紙製のブーメランを作った。
68		6/2～30	カサでぐるぐる	主催: 科学館	1,741	いろいろな傘を使った実験で、人間の視覚の不思議を体験した。
69		7/1～17	しゃぼん玉たいむ	主催: 科学館	1,523	しゃぼん膜の不思議を調べたり、大きなしゃぼん玉作りに挑戦した。
70		7/18～8/31	しゃぼん玉たいむ	主催: 科学館	5,035	しゃぼん膜の不思議を調べたり、大きなしゃぼん玉作りに挑戦した。
71		7/18～8/31	冷たいはなし	主催: 科学館	4,575	マイナス196度の液体窒素を使い、極低温の世界の実験をした。
72		9/1～30	くりん宙がえり	主催: 科学館	1,890	身近な道具を使い、遠心力についての実験をした。
73		10/1～11/1	空気であそぼ!	主催: 科学館	1,917	身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の色を確かめた。
74		11/3～30	あっ! とトリック	主催: 科学館	1,525	目や心の錯覚を利用したマジックを披露した。
75		12/1～28	どんな音? こんな音!	主催: 科学館	774	音は振動であることをさまざまな道具を使って確かめた。
76		1/4～31	おととつ! だるまおとし	主催: 科学館	1,032	伝統的なおもちゃ"だるまおとし"を使って、慣性や摩擦力を理解した。
77		2/2～29	だからだ! からだ	主催: 科学館	953	感覚や運動機能の実験を通して、人間の身体の不思議を体験した。
78		3/1～31	たまごでか・が・く	主催: 科学館	1,185	卵を使って実験をしながら、そのひみつも紹介した。
79		4/9～7/17 9/1～10/30	見てびっくり ミクロのせかい	主催: 科学館	453	マイクロスコープを使い、さまざまな物をモニターに映して観察した。
80		4/1～5	形状記憶合金 はりがねジャンケン	主催: 科学館	168	形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介した。
81		4/1～5	ならしてみよう 音のひみつ	主催: 科学館	142	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
82		4/9～5/6	形状記憶合金 はりがねジャンケン	主催: 科学館	373	形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介した。
83		4/9～5/6	ならしてみよう 音のひみつ	主催: 科学館	536	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
84		5/8～31	形状記憶合金 はりがねジャンケン	主催: 科学館	194	形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介した。
85		5/8～31	いろんな シャボンまく	主催: 科学館	770	シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介した。
86		6/2～30	いろんな シャボンまく	主催: 科学館	290	シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介した。

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
87	スペース スラボ	6/2~30	うくの？しずむの？ 水パワー	主催:科学館	794	浮力など水にまつわる力や現象について、身近なものを使った実験で確かめた。
88		7/1~17	酸とアルカリ いろみずマジック	主催:科学館	513	紫の色水と身近にあるさまざまな液体を使い、酸性とアルカリ性について紹介した。
89		7/1~17	うくの？しずむの？ 水パワー	主催:科学館	246	浮力など水にまつわる力や現象について、身近なものを使った実験で確かめた。
90		7/18~8/31	酸とアルカリ いろみずマジック	主催:科学館	1,428	紫の色水と身近にあるさまざまな液体を使い、酸性とアルカリ性について紹介した。
91		7/18~8/31	ならしてみよう 音のひみつ	主催:科学館	1,448	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
92		9/1~30	ならしてみよう 音のひみつ	主催:科学館	247	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
93		9/1~30	NとSとで 磁石のちから	主催:科学館	470	磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験した。
94		10/1~11/1	NとSとで 磁石のちから	主催:科学館	259	磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験した。
95		10/1~11/1	いろんな シャボンまく	主催:科学館	826	シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介した。
96		11/3~30	いろんな シャボンまく	主催:科学館	360	シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介した。
97	11/3~30	カラフル実験 光のはこ	主催:科学館	245	LEDを使って光の三原色の実験を行った。	
98	12/1~28	カラフル実験 光のはこ	主催:科学館	158	LEDを使って光の三原色の実験を行った。	
99	12/1~28	パチッとあそぼう 静電気	主催:科学館	170	静電気によって起こる現象を確かめたり、それを利用した遊びを体験した。	
100	ウイーク エンド レクチャー	4/4~25	だいちとしずく	科学館	290	陸域観測衛星だいちと水循環変動観測衛星しずく。2つの衛星の観測からわかった、地球の陸と水の変化と水の循環についてお話した。
101		5/2~6/28	宇宙のせいにかつ	科学館	635	国際宇宙ステーションでは、何人もの宇宙飛行士が実際に毎日を通じています。宇宙での生活や無重力の実験を、地上での訓練や身近な出来事と比較しながら紹介した。
102		7/4~8/30	いくそ！宇宙のはてまで	科学館	800	地球から見上げる空の向こう、夜空のはては、いったいどこにあるのでしょうか。地球、太陽系、銀河系、そしてはるかなる宇宙のはてまで、最新の天文学と観測画像をもとにお話した。
103		9/5~11/1	月と太陽に挑む！	科学館	590	人々にとって、いちばん身近な天体が月と太陽です。でも月のコトも太陽のコトも、実はあまりわかっていません。月と太陽を調べるには、どうしたらいいのか、月探査機「かぐや」や太陽観測衛星「ひのこ」の映像とともにお話した。
104		11/7~12/27	カップめんができるまでにロケットは	科学館	570	宇宙をめざすロケットは、離床するとわずか3分で宇宙へ到達します。ロケットとはどんなものか？なにができるのか？実際の打ち上げ映像をもとにお話した。
105		1/9~2/28	地球の気象とひまわり	科学館	475	天気予報になくはならない気象衛星ひまわり。その打ち上げから、最新の成果までを、地球の気象、天気の変化と関連づけながら紹介した。
106		3/5~3/27	太陽系の天体たち	科学館	300	火星、木星、土星など、太陽系の観測は、人類共通の目標のひとつです。日本のみならず、世界各国の探査機が観測した太陽系のすがたを紹介した。
107	4/4	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかの空いたワニ)	主催:科学館	9	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、おなかの空いた口をバクバクするロボットを作って動かした。	
108	4/4	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ほえるライオン)	主催:科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。	
109	4/5	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催:科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。	
110	4/5	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催:科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。	
111	4/11	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催:科学館	18	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。	
112	4/11	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ダンシングバード)	主催:科学館	18	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、にぎやかな小鳥が楽しく踊りながら楽しく鳴き騒ぐ(Do)ロボットを作った。	
113	4/12	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催:科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。	
114	4/12	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催:科学館	9	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得。ライトレールのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。	
115	4/18	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催:科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、盛大にチームを応援する(Do)、元気な応援団を作った。	
116	4/18	初めてのプログラミング・アドバンス～レゴWeDoを使って～(12のアイテム)	主催:科学館	7	”初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんだ。	
117	4/19	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催:科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。	
118	4/19	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催:科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。	
119	4/25	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催:科学館	6	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。	
120	4/25	迷路パズル応用編	主催:科学館	4	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦した。	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
121		4/26	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ パワーカーを作る！	主催: 科学館	21	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はパワーカーを作って歯車の組み合わせによる効果を学んだ。
122		4/26	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ パワーカーを作る！	主催: 科学館	18	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はパワーカーを作って歯車の組み合わせによる効果を学んだ。
123		5/2	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴ WeDoを使って(サッカー)	主催: 科学館	9	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
124		5/2	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴ WeDoを使って(おなかの空いたワニ)	主催: 科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、おなかの空いた口をバクバクするロボットを作って動かした。
125		5/3	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
126		5/3	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。
127		5/9	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ぼえるライオン)	主催: 科学館	19	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
128		5/9	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催: 科学館	18	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
129		5/10	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
130		5/10	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	10	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ライントレースのプログラミングを考え、センサーを使ってNXTを自由に動かした。
131		5/16	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴ WeDoを使って(ダンシングバード)	主催: 科学館	7	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、にぎやかな小鳥が楽しく踊りながら楽しく鳴き騒ぐ(Do)ロボットを作った。
132		5/16	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～ (12のアイテム)	主催: 科学館	7	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講し操作法に自信を持たれた方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいただいた。
133		5/17	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
134		5/17	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。
135		5/23	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	6	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
136		5/23	迷路パズル応用編	主催: 科学館	7	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦した。
137		5/24	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ F1カーでレースだ！	主催: 科学館	23	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はF1カーを作ってどうすればまっすぐ走ってしかも早い車を作るかを考え、競争して自分の工夫を試した。
138		5/24	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ F1カーでレースだ！	主催: 科学館	23	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はF1カーを作ってどうすればまっすぐ走ってしかも早い車を作るかを考え、競争して自分の工夫を試した。
139		6/6	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴ WeDoを使って(元気な応援団)	主催: 科学館	9	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、盛大にチームを応援する(Do)、元気な応援団を作った。
140		6/6	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴ WeDoを使って(サッカー)	主催: 科学館	7	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
141		6/7	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
142		6/7	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。
143		6/13	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかをすかせたワニ)	主催: 科学館	16	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、おなかの空いた口をバクバクするロボットを作って動かした。
144		6/13	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ぼえるライオン)	主催: 科学館	16	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
145		6/14	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
146		6/14	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	8	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ライントレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。
147		6/20	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴ WeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催: 科学館	8	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
148		6/20	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～ (12のアイテム)	主催: 科学館	7	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講し操作法に自信を持たれた方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいただいた。

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
149		6/21	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
150		6/21	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催: 科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。
151		6/27	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	8	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
152		6/27	迷路パズル応用編	主催: 科学館	9	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦した。
153		6/28	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ ウインドカー風をつかめ!	主催: 科学館	16	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はウインドカーを作って、どう工夫すれば、風の力を最大に受けることが出来る、遠くまで走れるかを考えた。
154		6/28	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ ウインドカー風をつかめ!	主催: 科学館	21	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はウインドカーを作って、どう工夫すれば、風の力を最大に受けることが出来る、遠くまで走れるかを考えた。
155		7/4	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ダンスロボット)	主催: 科学館	8	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、にぎやかな小鳥が楽しく踊りながら楽しく鳴き騒ぐ(Do)ロボットを作った。
156		7/4	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催: 科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、盛大にチームを応援する(Do)、元気な応援団を作った。
157		7/5	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学びます。初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かしてみる、入門編です。
158		7/5	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催: 科学館	7	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。
159		7/11	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(サッカー)	主催: 科学館	18	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
160		7/11	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかをすかせたワニ)	主催: 科学館	16	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、おなかを空いて口をパクパクするロボットを作って動かした。
161		7/12	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
162		7/12	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	9	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ラインレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。
163		9/5	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ほえるライオン)	主催: 科学館	8	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
164		9/5	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催: 科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
165		9/6	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
166		9/6	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。
167		9/12	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ダンスロボット)	主催: 科学館	15	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、にぎやかな小鳥が楽しく踊りながら楽しく鳴き騒ぐ(Do)ロボットを作った。
168		9/12	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催: 科学館	8	“初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいただいた。
169		9/13	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
170		9/13	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	8	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ラインレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かします。
171		9/19	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催: 科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習します。親子(We)と一緒に、盛大にチームを応援する(Do)、元気な応援団を作った。
172		9/19	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催: 科学館	9	“初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいただいた。
173		9/20	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
174		9/20	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催: 科学館	12	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。
175		9/26	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	7	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
176		9/26	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	6	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦していただいた。
177		9/27	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ マンモス作って相撲大会!	主催: 科学館	19	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はマンモスロボットを作って、ほかの組が作ったマンモスと相撲をして戦った。

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
178	ロボット教室	9/27	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ マンモス作って相撲大会！	主催：科学館	17	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこ歯車などの原理を学び、今回はマンモスロボットを作って、ほかの組が作ったマンモスと相撲を戦った。
179		10/3	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(サッカー)	主催：科学館	7	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
180		10/3	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかの空いたワニ)	主催：科学館	9	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
181		10/4	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催：科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
182		10/4	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催：科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。
183		10/10	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ほえるライオン)	主催：科学館	13	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
184		10/10	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催：科学館	8	“初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。
185		10/11	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催：科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
186		10/11	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催：科学館	10	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ライトレースのプログラミングを考え、センサーを使ってNXTを自由に動かした。
187		10/17	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催：科学館	5	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
188		10/17	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催：科学館	9	“初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。
189		10/18	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催：科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
190		10/18	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催：科学館	8	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。
191		10/24	迷路パズル応用編	主催：科学館	6	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦した。
192		10/25	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ トラックにたくさん荷物がつめるかな？	主催：科学館	15	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこ歯車などの原理を学び、今回はトラックを作り、トラックの荷台にピンポン球を載せて走らせた。
193		10/25	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ トラックにたくさん荷物がつめるかな？	主催：科学館	16	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこ歯車などの原理を学び、今回はトラックを作り、トラックの荷台にピンポン球を載せて走らせた。
194		11/1	再生可能エネルギー	主催：科学館	21	レゴのエネルギーキットを使って、風や太陽の力を利用して電気を作り、再生可能エネルギーを学んで、電気の大切さを学んだ。
195		11/1	再生可能エネルギー	主催：科学館	21	レゴのエネルギーキットを使って、風や太陽の力を利用して電気を作り、再生可能エネルギーを学んで、電気の大切さを学んだ。
196		11/7	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催：科学館	8	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、盛大にチームを応援する(Do)、元気な応援団を作った。
197		11/8	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催：科学館	9	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
198	11/8	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催：科学館	12	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。	
199	11/14	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(サッカー)	主催：科学館	17	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。	
200	11/14	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催：科学館	9	“初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。	
201	11/15	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催：科学館	12	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。	
202	11/15	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催：科学館	7	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ライトレースのプログラミングを考え、センサーを使ってNXTを自由に動かした。	
203	11/21	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかの空いたワニ)	主催：科学館	8	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、おなかの空いた口をパクパクするロボットを作った。	
204	11/21	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催：科学館	8	“初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～”を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。	
205	11/22	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催：科学館	8	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。	
206	11/22	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催：科学館	8	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。	
207	11/28	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催：科学館	7	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
208		11/28	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	6	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦した。
209		11/29	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ パワーカーを作る!	主催: 科学館	24	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学びます。今回はパワーカーを作って歯車の組み合わせによる効果を学んだ。
210		11/29	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ パワーカーを作る!	主催: 科学館	22	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はパワーカーを作って歯車の組み合わせによる効果を学んだ。
211		12/5	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催: 科学館	11	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
212		12/6	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
213		12/6	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。
214		12/12	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催: 科学館	16	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、盛大に応援する(Do)元気な応援団を作った。
215		12/12	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(サッカー)	主催: 科学館	12	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
216		12/13	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
217		12/13	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	11	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ライトレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。
218		12/19	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～ (センサープログラミング)	主催: 科学館	10	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講し操作法に自信を持たせた方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。
219		12/20	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	8	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
220		12/20	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催: 科学館	12	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。
221		12/26	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	7	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
222		12/26	迷路パズル応用編	主催: 科学館	7	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作方法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦した。
223		12/27	宇宙エレベーター	主催: 科学館	20	壮大な宇宙に、誰でも気軽に旅行したり、一度にたくさんのお資材を運べる宇宙エレベーターについて学び、そのあと宇宙ステーションや宇宙エレベーターを作って、天井までテザーを上げた。
224		1/9	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ほえるライオン)	主催: 科学館	11	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
225		1/10	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
226		1/10	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。
227		1/16	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催: 科学館	15	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
228		1/16	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～ (センサープログラミング)	主催: 科学館	10	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講し操作法に自信を持たせた方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。
229		1/17	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	7	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
230		1/17	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	10	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ライトレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。
231		1/23	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ダンシングバード)	主催: 科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、にぎやかな小鳥が楽しく踊りながら楽しく鳴き騒ぐ(Do)ロボットを作った。
232		1/23	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかの空いたワニ)	主催: 科学館	12	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、おなかの空いた口をバクバクするロボットを作った。
233		1/24	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	5	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
234		1/24	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。
235		1/30	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	7	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
236		1/30	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	7	迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
237		1/31	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ ウインドカー風をつかめ!	主催: 科学館	15	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はウインドカーを作って、どう工夫すれば、風の力を最大に受けることが出来る、速くまで走れるかを考えた。

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
238		1/31	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ ウインドカー風をつかめ!	主催: 科学館	12	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はウインドカーを作って、どう工夫すれば、風の力を最大に受けることが出来て、遠くまで走れるかを考えた。
239		2/6	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催: 科学館	11	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、盛大にチームを応援する(Do)、元気な応援団を作った。
240		2/6	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(サッカー)	主催: 科学館	8	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作った。
241		2/7	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	12	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
242		2/7	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。
243		2/13	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～ (センサープログラミング)	主催: 科学館	9	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。
244		2/14	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	7	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
245		2/14	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	8	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ラインレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。
246		2/20	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ほえるライオン)	主催: 科学館	11	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
247		2/20	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(おなかをすかせたワニ)	主催: 科学館	16	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、おなか为空いて口をパクパクするロボットを作った。
248		2/21	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
249		2/21	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1(レスキュー)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングでレスキューに挑戦した。
250		2/27	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	5	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
251		2/27	迷路パズル応用編	主催: 科学館	6	迷路パズル(基礎編)を受講し、基本的な操作法を学習した方を対象に、多彩な迷路の応用問題に挑戦していただいた。
252		2/28	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ マンモス作って相撲大会!	主催: 科学館	20	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学びます。今回はマンモスロボットを作って、ほかの組が作ったマンモスと相撲をして戦った。
253		2/28	サイエンス&テクノロジー ～レゴで学ぶ科学の原理～ マンモス作って相撲大会!	主催: 科学館	23	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はマンモスロボットを作って、ほかの組が作ったマンモスと相撲をして戦った。
254		3/6	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ドラミングモンキー)	主催: 科学館	12	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、楽しいドラムのリズムを叩くモンキーロボットを作った。
255		3/6	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ダンシングバード)	主催: 科学館	7	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、にぎやかな小鳥が楽しく踊りながら楽しく鳴き騒ぐ(Do)ロボットを作った。
256		3/7	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	10	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
257		3/7	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2(宇宙探検)	主催: 科学館	12	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで宇宙探検に挑戦した。
258		3/13	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(元気な応援団)	主催: 科学館	14	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、二人(We)と一緒に、盛大に応援する元気な応援団を作った。
259		3/13	初めてのプログラミング・アドバンス ～レゴWeDoを使って～ (センサープログラミング)	主催: 科学館	10	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講し操作法に自信を持った方を対象に、アドバンス教室として、センサーの使用や、準備された12のアイテムを使って、プログラミングをさらに楽しんでいた。
260		3/14	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
261		3/14	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	4	NXT本体のセンサー機能の確認、プログラミング画面の基本機能(アイコン)の習得し、ラインレースのプログラミングを考える。センサーを使ってNXTを自由に動かした。
262		3/20	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(サッカー)	主催: 科学館	10	親子で、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習し、親子(We)と一緒に、キーパーをよけて見事にゴールポストを狙ってキック(Do)するサッカーロボットを作ります!
263		3/20	初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って(ほえるライオン)	主催: 科学館	19	友達と一緒に、プログラミングやロボットの組立を、カラフルなレゴを使って遊びながら学習します。二人(We)と一緒に、ガオーと吠えるライオンのロボットを作った。
264		3/21	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの基本操作を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かした。
265		3/21	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3(障害物)	主催: 科学館	11	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級②では、初級①のアドバンス教室として、①の復習と、フリープログラミングで坂道やクランクのある障害物に挑戦した。
266		3/27	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催: 科学館	5	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
267		3/27	【親子教室】迷路パズル基礎編	主催:科学館	8	迷路プログラミング練習用の教材「アルゴブロック」を使って、親子で迷路パズルを解きながら、基礎的なプログラミングの考え方を身につけた。
268		3/28	宇宙エレベーター	主催:科学館	21	壮大な宇宙に、誰でも気軽に旅行したり、一度にたくさんのお資材を運べる宇宙エレベーターについて学び、そのあと宇宙ステーションや宇宙エレベーターを作って、天井までデザインを上げた。
269		4/11	2015年度サイエンスクラブ開講式	的川 泰宣(はまぎん こども宇宙科学館 館長)	177	洋光台サイエンスクラブの歴史や概要、目的などを紹介した。2015年度で11年目を迎える洋光台サイエンスクラブを立ち上げた。地元洋光台自治会の三上会長からのご挨拶や、JAXA名誉教授でもある「宇宙教育の父」と、はまぎん こども宇宙科学館館長の的川泰宣による、会員と保護者に向けた講演、そして3月21日にリニューアルした宇宙劇場(プラネタリウム)にて、特別投影を行った。
270		4/18	第1回「Romo」となにかよしになろう！ グループ1(3回コース)	大崎 章弘(科学コミュニケーター) 横浜市立大学 科学研究会	50	エデュケーションロボット「Romo」を使用し、コンピュータのプログラミングの基礎を学んだ。横浜市立大学科学研究会の学生が運営のサポートを担当した。参加申し込みが非常に多いため、教室を6回に分けて実施する。
271		4/18	スライムとスーパーボールをつくらう	林、多田(科学館)	22	液体を混ぜて、不思議なスライムを作った。スライムからスーパーボールを作ったり、スライムを分解する実験を通して、高分子の話やスライムができる仕組みを解説し、できたスライムを持ち帰った。
272		4/18	にじ色の涙を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	14	コンビに含まれているアルギン酸ナトリウムの水溶液を塩化カルシウムの水溶液中にたらし、人工クラゲと同じ小さな玉ができる。これに、いろいろな色をつけて七色の玉を作った。コーヒードリップ用フィルターを使って、水性カラーペンの色が分かれる実験もした。出来上がったにじ色の涙はペットボトルに入れて持ち帰った。
273		4/19	第1回開校式 かさ袋ロケットと風見どり (4回コース)	多田(科学館) 認定NPO法人子ども・宇宙・未来の会(KU-MA)	95	「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションの他、かさ袋ロケット、風見どりを作った。宇宙の学校のプログラムでは、子どもだけでなく保護者も参加して、親子一緒に取り組んだ。その後、実際にかさ袋ロケットを飛ばして、どうやら遠くまで飛ばすかなどロケットの仕組みを学んだ。
274		4/19	海藻おしぼを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	<海藻から学ぶ海の環境> 神奈川県内の海の生物の観察活動を紹介します。自然観察に親しんでもらう。 ウミウシや魚の生態について解説し、海の生物に親しんでもらう。海藻について学び、海藻おしぼを作って持ち帰った。
275		4/19	デコレーション望遠鏡をつくらう -望遠鏡について学ぼう-	多田(科学館) JAXA宇宙教育リーダー	22	長さ約30cmの組み立て式天体望遠鏡を作った。組み立て後、シールやライストーンなどのデコレーションパーツで表面を飾りつけて、自分だけのオリジナル作品に仕上げた。倍率は15倍で、月の欠け際やクレーターがくっきりと見える。工作のほかに、天体望遠鏡の種類やしくみ、見かたについての解説も行った。作った望遠鏡を持ち帰った。
276		4/25	八重の"かさぐるま"を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	<花と虫の関係も観察しよう> 春になって現れた昆虫と花や葉の関係は、どのようにになっているか、実物を観察しながら学んだ。自然の素材であるタケとどんぐりを使って「八重のかさぐるま」を作り、持ち帰った。
277		4/25	植物を五感を使って観察しよう -味や匂いを感じてみよう-	山田 陽治 氏 (自然観察指導員)	26	横浜市金沢区を流れる待従川周辺で、植物の観察会を実施した。視覚だけでなく、嗅覚・触覚・味覚を用いた観察方法を学び、実際に体験した。
278		4/25	デコレーション望遠鏡をつくらう -望遠鏡について学ぼう-	多田(科学館) JAXA宇宙教育リーダー	22	長さ約30cmの組み立て式天体望遠鏡を作った。組み立て後、シールやライストーンなどのデコレーションパーツで表面を飾りつけて、自分だけのオリジナル作品に仕上げた。倍率は15倍で、月の欠け際やクレーターがくっきりと見える。工作のほかに、天体望遠鏡の種類やしくみ、見かたについての解説も行った。作った望遠鏡を持ち帰った。
279		4/26	ソーラーオルゴールを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	28	<太陽の光でオルゴールを鳴らして温暖化を考えよう> 地球温暖化の原因と、対策としての省エネの重要性を解説した。楽しい実験を通して、省エネの方法を学んだ。 光電池を使ったソーラーオルゴールを作って持ち帰った。
280		5/2	春の植物と昆虫を観察しよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	<植物と昆虫に学ぶ身近な自然> 花と昆虫はどんな関係を作っているか、観察して考えた。普段は見逃している花と昆虫をルーペで観察し、自分だけの観察日記にまとめて発表した。作った観察日記を持ち帰った。
281		5/2	にじいろステンドグラスをつくらう	林、多田(科学館)	20	透明な板にセロハンテープを重ねて貼り付け、好きな形に切り抜く。これを偏光板ではさんで光にかざして見ると、カラフルなステンドグラスのように見える。プリズムなどで虹色を作る実験を通して、虹色に見える不思議や、光の性質、偏光の原理を解説した。
282		5/6	深海生物の食べ物を知ろう	藤倉 克則 氏(海洋研究開発機構 海洋生物多様性研究分野 分野長)	24	海洋研究開発機構(JAMSTEC)より現役の研究者を招き、サザエの歯(歯舌)を取り出し、顕微鏡で観察し、歯の形状からどういったものを食べているかを考察する他、深海生物の標本を観察し、その特徴を学んだ。
283		5/9	身近な植物の変化を追ってみよう-春-	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	<季節とともに変化する植物の不思議体験> 身近な植物を対象に季節ごとに変化していく姿を、全3回にわたり追いかけます。観察は、自分の五感を使い、感じたことを大切に記録し変化の予想などを行い、観察記録を作った。これら植物とふれあうことで「シェアリングネチャー」を体感した。観察記録と初日の集合写真を持ち帰った。
284		5/16	ゴム動力のヘリコプターを作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	20	ヘリコプターは翼がないのにどうして空を飛ぶことができるのかを勉強し、実験で確かめた。ゴム動力のヘリコプターを作り、どこまで高く上がるか実験をした。作ったヘリコプターは持ち帰った。
285		5/17	身近な川で生き物を観察しよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	23	<川に入って生き物を捕ってみよう> 横浜市内(和泉川・地蔵原の水辺)の川に入って、川の自然と、水生生物について学んだ。川に入って、生き物を採集することを体験した。捕った生き物とのタッチングによって、川の生態を体験的に学んだ。
286		5/17	第1回「Romo」となにかよしになろう！ グループ2(3回コース)	大崎 章弘(科学コミュニケーター) 横浜市立大学 科学研究会	44	エデュケーションロボット「Romo」を使用し、コンピュータのプログラミングの基礎を学んだ。横浜市立大学科学研究会の学生が運営のサポートを担当した。参加申し込みが非常に多いため、教室を6回に分けて実施する。
287		5/23	水飲み鳥を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	23	<植物の知恵から水の不思議を知ろう> 樹木など植物は、水分を根から枝や葉へと高いところまで吸い上げながら生長する。水を高いところへ吸い上げる毛細管現象について学び、水飲み鳥を作って持ち帰った。
288		5/24	チャレンジ！針穴写真 -手のひらサイズの科学実験-	科学実演集団ロケットコミュニケーションズ	39	手作りのピンホールカメラのキットを用いて、科学館横の公園で写真を撮影し、現像・定着・洗浄の作業を体験した。写真が写る仕組みを工作を通して学んだ。
289		5/24	カサでプラネタリウムをつくらう -星座早見盤について学ぼう-	多田(科学館) JAXA宇宙教育リーダー	43	透明なビニールカサに星図の型紙を貼り、ペンでなぞって、プラネタリウムのような星座早見盤を作った。そのあと、使い方の解説と練習をした。
290		5/30	AMラジオをつくらう	神奈川県電波適性利用推進員協議会	46	電子キットの部品をハンダづけして、AMラジオを組み立てた。作ったAMラジオで実際に電波を受信し、電波のはたらきや性質について学んだ。完成したAMラジオを持ち帰った。

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
291	洋 光 台 サイ エン ス クラ ブ	5/31	巡検に行ってみよう -城ヶ島の地質を観察してみよう-	齋藤 千尋氏 (聖心女子学院初等科 非常勤講師)	27	三浦市城ヶ島における地層の観察(巡検)を実施した。地質構造の解説の他、城ヶ島を歩き、昔のような環境だったかを学んだ。
292		5/31	浮沈子をつくろう	林、多田(科学館)	23	ペットボトルに入れた小さな浮き沈みする「浮沈子(ふちんし)」を作った。浮き沈みを利用して、中のオブジェを釣って遊んだ。作ったものを1個持ち帰った。浮力の実験を通して、パスカルの原理、アルキメデスの原理を解説した。宇宙飛行士の無重力訓練や太陽系惑星の話にも触れた。
293		6/6	トンボ池に行ってみよう -洋光台の自然にふれてみよう-	横浜市洋光台緑地トンボ池愛護会	41	洋光台地区にあるピオトープ、通称「トンボ池」周辺の雑木林で、フィールドビンゴなどを通し、自然とのふれあいを通し、環境の大切さを学んだ。その他、現役の小学校教師による、横浜市内に生息する水棲生物の解説と観察会の発泡スチロールペーパーを用いた簡単な工作を実施した。
294		6/6	四角いシャボン玉！？できるかな	科学館ボランティア	23	演示実験で、さまざまな形のフレームでシャボン膜の張り方を確かめたり、表面張力などについて解説をした。さらに、ストローとモールドで多面体のフレームを作った。
295		6/6	第1回「Romo」となかなよしになろう！ グループ3(3回コース)	大崎 章弘(科学コミュニケーター) 横浜市立大学 科学研究会	46	エデュケーションロボット「Romo」を使用し、コンピュータのプログラミングの基礎を学んだ。横浜市立大学科学研究会の学生が運営のサポートを担当した。参加申し込みが非常に多いため、教室を6回に分けて実施した。
296		6/7	まちなか植物探検隊	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	4	<植物の生き残り作戦と人のかかわり方> まちの中で生き残っている植物と花屋の植物は、どこから来たのかを調べた。植物の観察では、たくましい生き残り方と、人のかかわり方を調べた。 また、花屋の植物たちはどこから来たのかを調べた上で、在来種と外来種の関係を確認し、都市の自然において人はどのように植物たちとかわるのかを考えた。植物カードを持ち帰った。
297		6/7	ビー玉まんげきょうをつくろう	林、多田(科学館)	19	紙筒に3枚の鏡を入れ、ビー玉を取り付けて万華鏡を作った。作ったものを1個持ち帰った。色々な万華鏡を紹介したり、鏡の実験を通して、鏡の不思議を解説した。
298		6/7	おうちでできる科学手品 -科学の力でマジシャンに-	PICO factory Japan	109	アフリカ マラウイ共和国などでサイエンスショーを実施している団体を招聘し、マジックの要素を取り入れたショーを見学し、科学の不思議さを楽しみながら学んだ。学年ごとのチームに分かれ、科学手品のタネを自分で考え、発表することで、考える力とプレゼンテーション能力を高めた。
299		6/13	いろいろな電池を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	25	<身近にある材料を使って電池を作ってみよう> 備長炭電池、44円電池などのいろいろな電池の工作や、人間電池などの実験を通して、どうしたら電池が作れるか、その原理や特性を学んだ。そして電気やエネルギーの大切さを知った。家でも実験できる、電気工作の素材、実験材料を持ち帰った。
300		6/13	第2回ホバークラフト (4回コース)	多田(科学館) 認定NPO法人子ども・宇宙・未来の会(KU-MA)	74	ホバークラフトがどのように進むのかレクチャーを受けた後に、親子で協力しながらホバークラフトを作った。どうやったらまっすぐ進むのかを考え、工夫した。
301		6/14	身近にある科学の不思議	東海大学 Supporting Science Experiment	34	東海大学の科学サークルに所属する学生主催の科学教室。息を吹きかけて回るコマなど、簡単な仕組みの工作を複数個体験した後、学生による仕組みや原理についての解説を行った。
302		6/14	生命の起源からたて楽しもう -遊びながら宇宙を学ぼう-	新井 真由美氏(日本科学未来館/生命の起源からたて楽しもう チーム代表) 生命の起源からたて楽しもう チーム	26	アストロバイオロジーに関する解説が記載された、特製のカルタを使用したカルタ取り大会を行った。講師が各項目について詳細な解説を交えることで、学習効果も高めた。
303		6/20	万華鏡(まんげきょう)を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	11	万華鏡の中で、どんなことがおきているのか、万華鏡を作って、不思議な世界を体験した。作った万華鏡は持ち帰った。
304		6/20	AMラジオをつくろう	神奈川県電波適性利用推進員協議会	39	電子キットの部品をハンダづけして、AMラジオを組み立てた。作ったAMラジオで実際に電波を受信し、電波のはたらきや性質について学んだ。完成したAMラジオを持ち帰った。
305		6/21	空力翼艇をつくろう -浮いて飛ぶ仕組みを学ぼう-	多田(科学館) JAXA宇宙教育リーダー	42	ホバークラフトのように、床面から浮かびながら滑るように進む「空力翼艇(くうりきよくてい)」の模型を作った。翼の形について観察し、なぜ浮かび上がることができるのか、その仕組みについても学んだ。また、作った空力翼艇を使い、どのくらい遠くまで進ませられるかをみんなで競った。作品は持ち帰った。
306		6/21	出張カガケン！-巨大なもので遊ぼう-	横浜市立大学 科学研究会	42	横浜市立大学科学研究会の学生が主催する科学教室。「巨大なもの」をテーマに、巨大なスライムやシャボン玉の作成、ダイラタンションの体験などを楽しみながら学んだ。
307	6/27	ルーペ式顕微鏡を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	34	<手作り顕微鏡でミクロの世界を見てみよう> 顕微鏡が物を拡大して見える原理と光の性質を解説した。身近な素材を用いて顕微鏡を作り、できた顕微鏡で植物の細胞を観察することによってミクロの世界を楽しんだ。作った顕微鏡を持ち帰った。	
308	7/4	ミニミニ水族館をつくろう -待従川の生物を観察しよう-	山田 陽治氏 (自然観察指導員)	0 (雨天順延)	横浜市金沢区を流れる待従川の流域で、水にすむ生物を採集して、参加者全員で「待従川ミニミニ水族館」を作る。どんな種類の生物が生息しているか、分類し観察して身近な自然にふれながら、生物の多様性についても学ぶ。当日は、NHK Eテレ「モリゾー・キッコロ森へ行くよ」に出演されている、「森の遊び人」こと、自然観察指導員の山田陽治先生に特別講師としてご指導いただく。	
309	7/4	AMラジオをつくろう	神奈川県電波適性利用推進員協議会	36	電子キットの部品をハンダづけして、AMラジオを組み立てた。作ったAMラジオで実際に電波を受信し、電波のはたらきや性質について学んだ。完成したAMラジオを持ち帰った。	
310	7/5	木の二酸化炭素吸収を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	<樹木の大切さを学ぼう> 木が光合成により二酸化炭素を吸収する様子を、公園の木で実験して体験した。樹木の二酸化炭素吸収量を計算し、生活の中で二酸化炭素の抑制を考えた。地球の温暖化はどのようにして起きたのか、どうすれば防げるかを学んだ。	
311	7/5	光るカラフルスライムをつくろう	林、多田(科学館)	28	液体を混ぜて、不思議なスライムを作った。蓄光顔料を混ぜるので、暗間では光って見える。作ったものを1個持ち帰った。「固体、液体、気体、ゲル状態」の説明や「発光のしくみ」を解説した。	
312	7/11	月の満ち欠け早見盤をつくろう -衛星について学ぼう-	多田(科学館) JAXA宇宙教育リーダー	40	発泡スチロール球で月と地球の模型を作り、台座に貼り付けて、月の満ち欠けを調べられる早見盤に仕上げた。模型を使うことで、満ち欠けの様子を立体的にとらえることができる。また、衛星とはどのような天体かを知り、地球と月の関係性やその特徴も学んだ。作った早見盤は持ち帰った。	
313	7/18	レモンや食塩水で電池を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	22	レモンや塩などでいろいろな電池を作って電子メロディーを鳴らす実験をした。強力な備長炭電池を作る実験も行った。電子メロディと電池、ミニ実験装置の「おみやげ」を持ち帰った。	
314	7/25	種グライダーを作って飛ばそう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	<植物の種が飛ぶ不思議を知ろう> 植物が次世代を繁殖するため「種」を飛ばす知恵を自然から学んだ。植物アルミラなどの「種」の形から飛行の原理を学び、グライダーを作って形や重心の位置で飛び方の違いを考えた。作った「種グライダー」を持ち帰った。	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
315		7/25	身近な植物の変化を追ってみよう-夏-	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	<季節とともに変化する植物の不思議体験> 身近な植物を対象に、季節ごとに変化していく姿を、全3回にわたり追いかける。観察は、自分の五感を使い、感じたことを大切に記録し変化の予想などを行い、観察記録を作った。これら植物とふれあうことで「シェアリングネチャー」を体感し、観察記録を持ち帰った。
316		8/20	1日プレイパークに参加しよう -洋光台駅前公園で楽しもう-	洋光台駅前公園プレイパーク運営委員会 はまぎん こども宇宙科学館	9	洋光台駅前公園プレイパーク運営委員会が主催の「1日プレイパーク」のプログラムのひとつとして竹製水鉄砲工作を実施した。講師は地元洋光台自治会の方が対応した。
317		9/5	第2回「Romo」を自由にうごかそう！ グループ1(3回コース) ※第1回に当選された方のみ参加可	大崎 章弘(科学コミュニケーター) 横浜市立大学 科学研究会	43	エデュケーショナルロボット「Romo」を使用し、コンピュータのプログラミングの基礎を学ぶ教室の第2回。第1回参加者が連続して参加し、「Romo」のさらに複雑な動きを学び、「運動会」と称したゲーム方式の試走を実施した。
318		9/6	月の満ち欠け早見盤をつくらう -衛星について学ぼう-	多田(科学館) JAXA宇宙教育リーダー	43	発泡スチロール球で月と地球の模型を作り、台座に貼り付けて、月の満ち欠けを調べられる早見盤に仕上げた。模型を使うことで、満ち欠けの様子を立体的にとらえることができる。また、衛星とはどのような天体かを知り、地球と月の関係性やその特徴も学んだ。作った早見盤は持ち帰った。
319		9/19	見よう！さわろう！音の世界	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	6	見て、さわって、実験をし、音の正体に迫った。音楽に合わせて、パイプの中のコピトが踊る様子などを観察した。糸電話で通信する体験も行った。
320		9/19	体験！超伝導と液体窒素 -マイナス196℃の世界-	科学実演集団ロケットコミュニケーションズ	40	液体窒素を用いて、超伝導の浮遊実験や液体窒素につけた風船などの変化の様子を観察し、低温環境下における現象や変化を体験を通して学んだ。
321		9/20	砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう	青藤 千尋 氏 (聖心女子学院初等科 非常勤講師)	40	現役の小学校講師を招聘し、公園や海岸で採取した砂の中から顕微鏡を用いて、オリビン(かんらん石)やガーネットを取り出し、顕微鏡を用いて観察し、その特徴を学んだ。取り出した鉱物でプレパラートを作成し持ち帰った。
322		9/21	第2回「Romo」を自由にうごかそう！ グループ2(3回コース) ※第1回に当選された方のみ参加可	大崎 章弘(科学コミュニケーター) 横浜市立大学 科学研究会	32	エデュケーショナルロボット「Romo」を使用し、コンピュータのプログラミングの基礎を学ぶ教室の第2回。第1回参加者が連続して参加し、「Romo」のさらに複雑な動きを学び、「運動会」と称したゲーム方式の試走を実施した。
323		9/26	森で自然を観察しよう -自然の素材で手紙をつくらう-	山田 陽治 氏 (自然観察指導員)	40	横浜市区の「横浜自然観察の森」にて、初秋の植物観察を行った後、紙すきを体験し、採取した葉のスタンプを押したオリジナルハガキを作った。
324		9/26	環境地球儀を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	<地球の気象の成り立ちを知る> 多面体の環境地球儀を手作りして、地球儀を回しながら世界の環境、地球温暖化、砂漠化の地域、食料の輸入先など、日本と世界との関係を考え、多面体の工作を行った。
325		9/27	出張力カケン！-巨大なもので遊ぼう- *9/11追加教室	横浜市立大学 科学研究会	50	横浜市立大学科学研究会の学生が主催する科学教室。「巨大なもの」をテーマに、巨大なスライムやシャボン玉の作成、ダイラタンシーの体験などを楽しみながら学んだ。参加者からの再度開催の要望が大きかったため再度開催した。
326	洋光台駅前プレイパーク	4/9	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	84	段ボール木馬1、シーソー1、色々なこま、折り畳み机1、ブルーシート1
327		4/15	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	71	段ボール木馬1、シーソー1、色々なこま、折り畳み机1、ブルーシート1
328		5/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	181	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
329		5/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	80	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
330		6/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	197	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
331		6/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	62	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
332		7/15	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	65	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
333		8/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	199	1日プレイパーク
334		9/16	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	41	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
335		10/8	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	163	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
336		10/21	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	87	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
337		11/12	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	178	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
338		11/18	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	26	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
339		12/10	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	166	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
340		12/16	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	74	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
341		1/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	99	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
342		1/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	91	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
343		2/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	75	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
344		2/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	39	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
345		3/10	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	186	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2
346	3/16	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	132	段ボール木馬1、巨大シャボン玉、シーソー1、ブルーシート2	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
347	地域連携事業	5/27	磯子区幼稚園工作研修会(第1回)	主催:横浜こども科学館	21	ガラクテイストゴト一孟氏の「がらくた工作教室」のレクチャーを、磯子区内の保育園幼稚園の職員に対して実施した。
348		6/5	パンフィコ横浜×はまぎんこども宇宙科学館 みなとみらいで星空観察～ステンドグラスの星座とともに～	主催:パンフィコ横浜、横浜こども科学館	75	パンフィコ横浜との共催で星空観察会をみなとみらいで開催。パンフィコ横浜のステンドグラスの星座絵の解説を、科学館天文担当が行った。星空観察は雨天の為中止となり、望遠鏡の体験のみとなった。
349		6/13	サンビアンかわさき天文教室	主催:サンビアンかわさき 協力:横浜こども科学館	38	川崎市のサンビアンかわさき(川崎市立労働会館)にて、科学館の天文担当による小中学生を対象とした天文教室を開催。「太陽系の天体たち」のプログラムを実施した。
350		6/21	練馬区立春日町リサイクルセンター はまぎんこども宇宙科学館天文教室	主催:横浜こども科学館	25	練馬区立豊玉リサイクルセンターにて、宇宙に関するテーマでレクチャーを行う天文教室「だいちしづく」を実施した。
351		6/27	子ども科学たんけん隊	主催:神奈川県青少年科学体験活動推進協議会 協力:横浜こども科学館	26	神奈川県青少年科学体験活動推進協議会が主催する子ども科学探検隊の企画に、科学館からは館内の特別ツアーとペーパークラフト工作を実施した。
352		6/27	京急ハグ・クミ・パーク ひらめき☆サイエンスのふしぎ	主催:京急百貨店	56	科学館のインタープリターが、京急百貨店上大岡支店内の親子向けスペース「ハグ・クミ・パーク」にて実験やワークショップを実施。様々な「音」についての実験を通して、親子で楽しく学べるワークショップ「音のふしぎ」を実施した。
353		7/2	環境教育出前講座スキルアップ研修	主催:市環境創造局政策調整部政策課 協力:横浜こども科学館	39	横浜市内で環境教育の普及活動を行っている団体の、講師の担当者に対して、科学館職員がプレゼンテーションの手法などの講義を実施した。
354		7/10-8/20	博物館実習大学生受入	主催:横浜こども科学館	14	大学生の学芸員資格取得のための博物館実習を受け入れた。
355		7/13	プラザヴェルデ なつやすみこどもだいがく	主催:プラザヴェルデ 協力:横浜こども科学館	200	静岡県沼津市の総合コンベンション施設プラザヴェルデにて、科学館の天文担当による小中学生を対象とした天文教室を開催。「ロケットについて」、「宇宙の果てとは」のプログラムを実施した。
356		7/17	平成27年度 第1回プラネタリウムのタベ	主催:横浜こども科学館	236	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住まいの方を対象とした無料の試写会を実施。新番組「重力」を投影した。
357		7/22-8/31	中央図書館が宇宙になる!	主催:横浜市中央図書館 協力:横浜こども科学館	142,000	横浜市中央図書館内にて、宇宙に関連したブースを作成し、来館者に対して宇宙への興味喚起、理解増進を目的とした企画の協力を行った。宇宙関連の書籍の紹介や、宇宙開発の歴史の解説パネルの手配を行った。
358		7/25	洋光台5丁目町内会夏祭り	主催:洋光台5丁目町内会 協力:横浜こども科学館	125	洋光台地区5丁目町内会が主催する夏祭りに、科学館より「カラフルスライム」の屋台を出店。その場で溶液を混ぜて、誰でも簡単に作ることができるよう、ビニール袋を利用した。
359		7/28-8/28	小学校等教員社会体験研修受入	主催:横浜こども科学館	6	横浜市内内外の小学校、高校の教諭の5年経験者研修などの一環としての社会体験研修を受け入れた。
360		8/11	夏休み親子の下水道教室	主催:横浜市環境創造局 協力:横浜こども科学館	50	横浜市環境創造局が主催する、横浜市内の水再生センターを見学した後に様々な施設で工作や見学を行う企画。科学館では、紙で作る竹トンボの制作の協力を行った。
361		8/17	横浜市小学校理科研究会3区合同研修会	主催:横浜市小学校理科研究会 協力:横浜こども科学館	48	金沢区、栄区、磯子区の小学校理科教員を対象とした研修会に、科学館職員が講師として研修を実施。科学工作教室と天文教室を教員向けに実施した。
362		8/19	子どもアドベンチャー2014 将来の君に会えるチャンス!!～“ほんもの”の世界を体験～	主催:横浜市、横浜市教育委員会 協力:横浜こども科学館	40	横浜市と横浜市教育委員会が主催する、横浜市内の様々な施設で見学や体験を実施する企画。科学館ではポンプ室、中央監視室等、普段一般の来館者は見ることができない館内施設の特別ツアーを実施した。
363		8/22	横浜市中央図書館親子向け講演会 日本の宇宙開発の未来～はやぶさ以後～	主催:横浜市中央図書館 協力:横浜こども科学館	59	科学館の的川館長が、小学生とその保護者を対象に、日本の宇宙開発の将来のビジョンについて、小惑星探査機はやぶさ以後の計画をテーマに講演を実施した。
364		9/2	磯子区幼稚園工作研修会(第2回)	主催:横浜こども科学館	17	ガラクテイストゴト一孟氏の「がらくた工作教室」のレクチャーを、磯子区内の保育園幼稚園の職員に対して実施した。
365		9/5	汐見台小学校チャレンジデー	主催:横浜市立汐見台小学校 協力:横浜こども科学館	66	横浜市立汐見台小学校が主催する、地域で活動しているサークルや団体、地元企業、施設の担当者などが、それぞれ自身の得意ジャンルで講師を務め、児童たちを対象に講座を開く企画で、科学館からは科学工作教室の出前授業を実施した。
366		9/16-2/5	中学校職業体験学習受入	主催:横浜こども科学館	73	中学校の総合的な学習の時間の授業の一環として、科学館業務を中学生が体験する。今年度は13校73名を受け入れ、工作教室の補助、事前準備などの業務を行った。
367	9/19-21	大学生社会体験学習受入	主催:横浜こども科学館	1	大学生の授業の一環として、社会体験学習を受け入れた。	
368	10/2	平成27年度 第2回プラネタリウムのタベ	主催:横浜こども科学館	313	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住まいの方を対象とした無料の試写会を実施し、「紙風船ペーパードライヴすっど、おれらロケット飛ばすってマジっすか!??」を投影した。	
369	10/3	第3回 キャンドルナイト@洋光台	主催:らぶひまわり洋光台、キャンドルナイト@洋光台実行委員会	4,300	科学館隣の洋光台駅前公園にてキャンドルナイトを開催。科学館は控室の提供や、商品貸出等で協力した。	
370	10/24、25、31	Happy Halloween in 洋光台2015	主催:洋光台まちづくり協議会 協賛:洋光台駅前公園こどもログハウス、はまぎんこども宇宙科学館、サンモール洋光台商店街、ショップ27、ルネサンスin洋光台	5,000	洋光台まちづくり協議会が主催するハロウィンイベントに、科学館からはチラシ作成・配布等広報活動、お菓子のつかみ取り、特別科学工作、スタンプラリーに協力した。	
371	11/2-2/19	平成27年度横浜市小学校出前教室	主催:横浜こども科学館		市内小学校を対象に、科学工作教室、天文教室、星空観察会の出前教室を実施。今年度は39校45件実施した。	
372	12/5	いそごこどもエコフェスタ2015	主催:磯子区役所、磯子区環境行動推進本部	136	磯子区環境行動推進本部が主催する「エコロジー」をテーマにしたイベントで、ガチャポンのケースをリサイクルして工作を行う「出張! がらくた工作教室-スイングスペースシップを作ろう-」を実施した。	
373	12/11	平成27年度 第3回プラネタリウムのタベ	主催:横浜こども科学館	150	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住まいの方を対象とした無料の試写会を実施し「ALMAまた見ぬ宇宙へ」を投影した。	
374	1/16	子どもサイエンスフェスティバル相模原大会	主催:神奈川県青少年センター	651 (うち工作188名)	神奈川県青少年センターが主催する小学生を対象とした科学の祭典、子どもサイエンスフェスティバルにて「出張! がらくた工作教室-スイングスペースシップを作ろう-」を実施した。	
375	1/29	パンフィコ横浜×はまぎんこども宇宙科学館 みなとみらいで星空観察～ステンドグラスの星座とともに～	主催:パンフィコ横浜、横浜こども科学館	47	パンフィコ横浜との共催で星空観察会をみなとみらいで開催。パンフィコ横浜のステンドグラスの星座絵の解説を、科学館天文担当が行った。今回も星空観察は雨天の為中止となり、望遠鏡の体験のみとなった。	
376	2/11	子どもサイエンスフェスティバル藤沢大会	主催:神奈川県青少年センター	1,292 (うち工作195名)	神奈川県青少年センターが主催する小学生を対象とした科学の祭典、子どもサイエンスフェスティバルにて「出張! がらくた工作教室-スイングスペースシップを作ろう-」を実施した。	
377	2/20	練馬区立春日町リサイクルセンター はまぎんこども宇宙科学館天文教室	主催:科学館	22	練馬区立春日町リサイクルセンターにて、宇宙に関するテーマでレクチャーを行う天文教室「太陽系の天体たち」を実施した。	

平成27年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
378		2/27	京急ハグ・クミ・パーク ひらめき☆サイエンス えほんでかがく「とぶタネのひみつ」	主催:京急百貨店	30	科学館のインタープリターが、京急百貨店上大岡支店内の親子向けスペース「ハグ・クミ・パーク」にて実験やワークショップを実施。植物の種子について親子で楽しく学べるワークショップ「えほんでかがく とぶタネのひみつ」を実施した。
379	宇宙劇場	4/1～7/13	HAYABUSA2-RETURN TO THE UNIVERSE-	科学館	8,586	「はやぶさ2の姿に、想いを重ねた沢山の人がいた」より大きな推力を持つイオンエンジン、沢山のデータを送信できるKaバンドアンテナ、小惑星表面を探索する3機のミネルバ2とMASCOT、そして人工的にクレーターを作るインパクト装置。はやぶさ2の機体を紹介しながら、ミッションの詳細を解説する番組を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
380		4/1～7/13	おじゃる丸プラネタリアムスペシャル 銀河がマロをよんでいる～ふたりのねがい星～	科学館	7,805	NHKで大人気放送中のアニメ「おじゃる丸」。宮沢賢治「銀河鉄道の夜」をモチーフに繰り広げられるストーリーで、大きな反響を得た拡大スペシャル版が、プラネタリアム番組を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
381		4/18～10/2	宇宙兄弟 一点のひかり	科学館	25,547	アニメ番組「宇宙兄弟」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
382		7/18～12/6	重力～宇宙を支配する謎のチカラ～	科学館	5,021	アニメ番組「宇宙を支配する“そのチカラ”の正体を解き明かせ！」を投影し、重力の正体とそのしくみについて解説し、番組投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
383		7/18～12/6	それいけ!アンパンマン ～星の色と空の色～	科学館	20,068	アニメ番組「それいけ!アンパンマン ～星の色と空の色～」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
384		12/11～3/31	ALMA	科学館	1,206	アニメ番組「ALMA」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
385		10/3～3/31	紙兎ロベ ネタバレすつと俺たちロケット飛ばすってマジっすか!?	科学館	13,172	アニメ番組「紙兎ロベ ネタバレすつと俺たちロケット飛ばすってマジっすか!？」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
386		3/21～5/31	特別解説「ワタシには今、昨日の光が見えています」	科学館	2,901	「望遠鏡」は遠くのものを見るための道具ですが、今回は可視光という電磁波で宇宙を見つめている望遠鏡について解説を行った。
387		6/6～7/12	特別解説「妄想!!七夕伝説」	科学館	1,527	「妄想!!七夕伝説」の特別解説を行った。
388		7/18～8/31	特別解説「ぐるぐる!銀河がドーン!」	科学館	8,704	「ぐるぐる!銀河がドーン!」の特別解説を行った。
389		9/5～11/3	特別解説「スーパー名月をでっかく満喫しよう!」	科学館	2,448	「スーパー名月をでっかく満喫しよう!」の特別生解説を行った。
390		11/7～12/27	特別解説「ゆく流星群くる流星群」	科学館	1,611	特別解説「ゆく流星群くる流星群」に特別解説を行った。
391		1/9～3/13	特別解説「今日からあなたも日食ハンター!」	科学館	1,572	特別解説「今日からあなたも日食ハンター!」の特別生解説を行った。
392		4/4～5/31	ヒーリング番組「夜を旅する～天の川めぐり～」	科学館	1,058	ヒーリング番組「夜を旅する～天の川めぐり～」(科学館オリジナル)の番組を投影した。
393		6/6～9/27	ヒーリング番組「夜を旅する～黄道12星座めぐり～」	科学館	1,471	ヒーリング番組「夜を旅する～黄道12星座めぐり～」(科学館オリジナル)の番組を投影した。
394		10/3～12/6	ヒーリング番組「夜を旅する～宇宙に咲く花をさがして～」	科学館	960	ヒーリング番組「夜を旅する～宇宙に咲く花をさがして～」(科学館オリジナル)の番組を投影した。
395		12/12～3/31	ヒーリング番組「夜を旅する～失われた星座をもとめて～」	科学館	963	ヒーリング番組「夜を旅する～失われた星座をもとめて～」(科学館オリジナル)の番組を投影した。
396		4/13～3/31	学習投影団体「幼児 星のせかい たいようくんとおつきちゃん」	科学館	6,892	学習投影団体番組「幼児 星のせかい たいようくんとおつきちゃん」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
397		4/13～3/31	学習投影団体「1・2年 星と月をみよう」	科学館	257	学習投影団体番組「1・2年 星と月をみよう」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
398		4/13～3/31	学習投影団体「小学校3年 太陽と方位 太陽の動き」	科学館	3,286	学習投影団体番組「小学校3年 太陽と方位 太陽の動き」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。
399	4/13～3/31	学習投影団体「小学校4年 月と星」	科学館	16,008	学習投影団体番組「小学校4年 月と星」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。	
400	4/13～3/31	学習投影団体「小学校5年 太陽と星の動き 天気の変化」	科学館	1,825	学習投影団体番組「小学校5年 太陽と星の動き 天気の変化」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。	
401	4/13～3/31	学習投影団体「小学6年 月と太陽」	科学館	389	学習投影団体番組「小学6年 月と太陽」を投影のち、その日の夜の星空の生解説を行った。	

○宇宙劇場(プラネタリウム)について

- ①観ましたか
- ②ご覧になった作品は
- ③ご覧にならなかった方へ、理由を教えてください。
- ④全員へ、希望する作品は(複数回答)

プラネタリウムについては、以下のようなご意見が寄せられました。

【見なかった理由】

- ・時間が合わなかった
- ・子供の年齢に合わなかった
- ・以前に見た

【希望する番組について】

- ・宇宙に関するもの
- ・アニメーション
- ・星空の生解説

○スタッフの対応について

- ①インフォメーションでの対応
- ②各フロアでの説明

○施設・設備について

- ①地下1階/休憩室を利用しましたか
- ②1階/カフェを利用しましたか
- ③1階/ショップを利用しましたか
- ④施設や設備で気になった点、要望など

お客様より以下の設備について、ご要望をいただきました

- ・トイレ(におい、数が少ない等)について多数
- ・カフェ/ショップ
- ・展示室
- ・室温

○最後に

- ①また来館したいか
- ②人に薦めたいか

2015夏休みアンケート集計結果

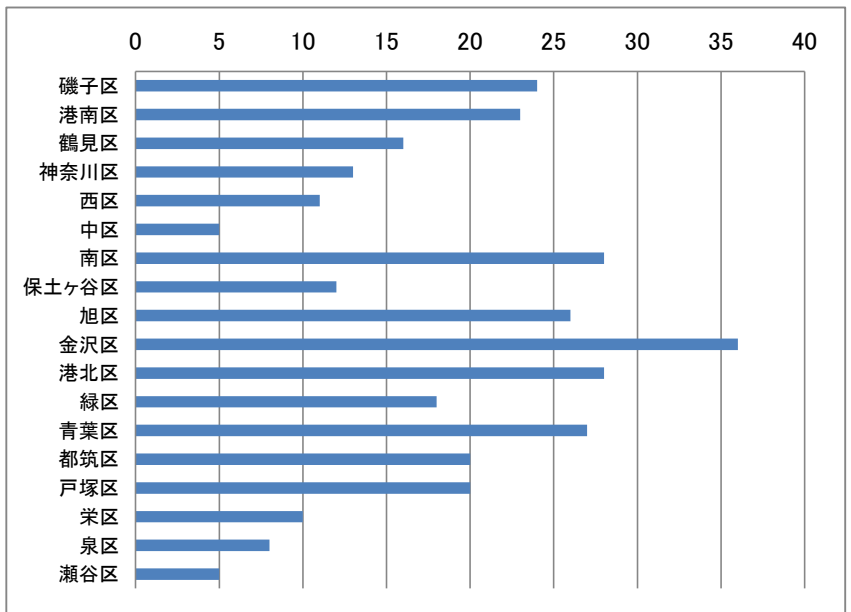
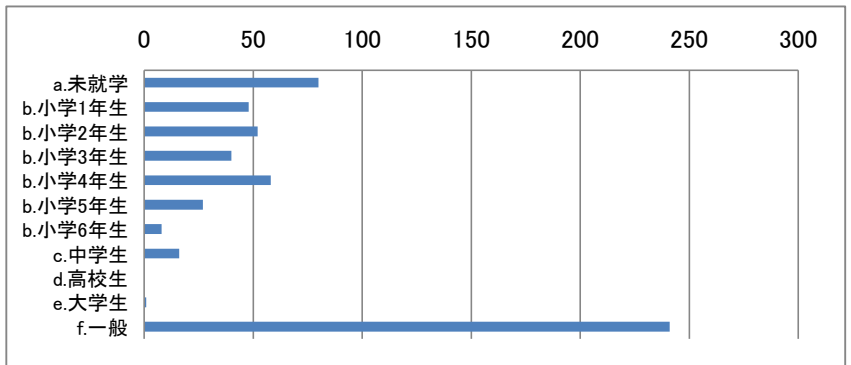
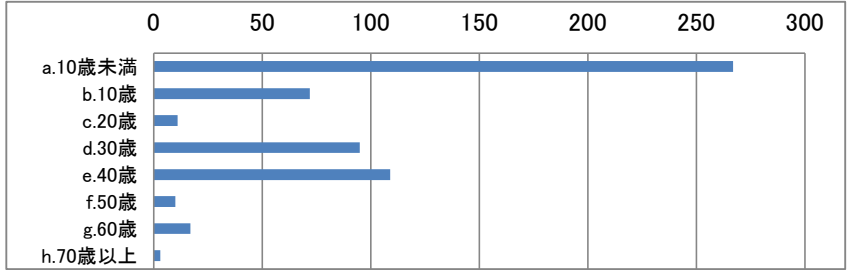
実施日時:2015年8月2日(日)・9日(日) ①13:15(100枚) ②14:30(100枚) ③15:45(100枚) ×2日間

実施場所:1F出口前

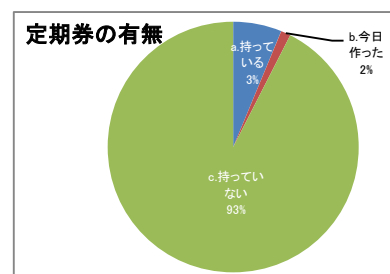
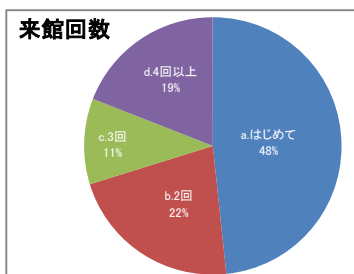
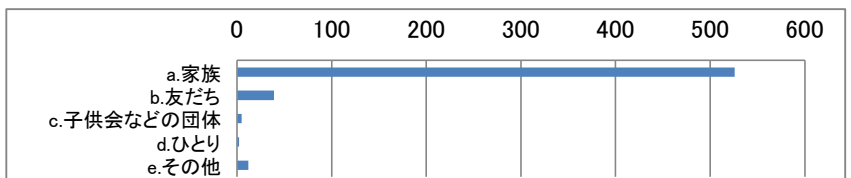
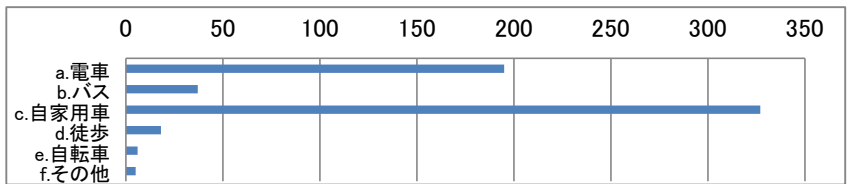
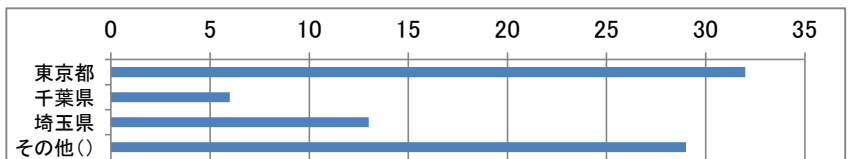
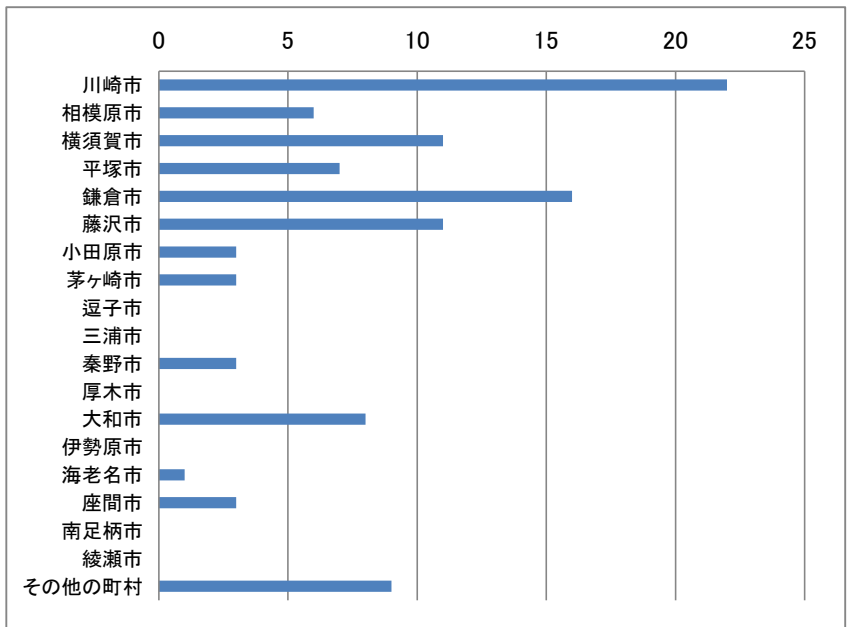
回収枚数: 560 枚

集計結果

質問	選択肢	数値	割合
1.来館者属性			
性別	男性	229	47.0%
	女性	258	53.0%
	計	487	
①年代	a.10歳未満	267	45.7%
	b.10歳	72	12.3%
	c.20歳	11	1.9%
	d.30歳	95	16.3%
	e.40歳	109	18.7%
	f.50歳	10	1.7%
	g.60歳	17	2.9%
	h.70歳以上	3	0.5%
	計	584	
②職業(学年)	a.未就学	80	14.0%
	b.小学1年生	48	8.4%
	b.小学2年生	52	9.1%
	b.小学3年生	40	7.0%
	b.小学4年生	58	10.2%
	b.小学5年生	27	4.7%
	b.小学6年生	8	1.4%
	c.中学生	16	2.8%
	d.高校生	0	0.0%
	e.大学生	1	0.2%
	f.一般	241	42.2%
	計	571	
	③お住まい	a.横浜市内	
磯子区		24	7.3%
港南区		23	7.0%
鶴見区		16	4.8%
神奈川区		13	3.9%
西区		11	3.3%
中区		5	1.5%
南区		28	8.5%
保土ヶ谷区		12	3.6%
旭区		26	7.9%
金沢区		36	10.9%
港北区		28	8.5%
緑区		18	5.5%
青葉区		27	8.2%
都筑区		20	6.1%
戸塚区		20	6.1%
栄区		10	3.0%
泉区		8	2.4%
瀬谷区		5	1.5%
計		330	



③お住まい	b.神奈川県内		
	川崎市	22	21.4%
	相模原市	6	5.8%
	横須賀市	11	10.7%
	平塚市	7	6.8%
	鎌倉市	16	15.5%
	藤沢市	11	10.7%
	小田原市	3	2.9%
	茅ヶ崎市	3	2.9%
	逗子市	0	0.0%
	三浦市	0	0.0%
	秦野市	3	2.9%
	厚木市	0	0.0%
	大和市	8	7.8%
	伊勢原市	0	0.0%
	海老名市	1	1.0%
	座間市	3	2.9%
	南足柄市	0	0.0%
	綾瀬市	0	0.0%
	その他の町村	9	8.7%
その他の町村	寒川町		
	計	103	
③お住まい	c.県外		
	東京都	32	40.0%
	千葉県	6	7.5%
	埼玉県	13	16.3%
	その他()	29	36.3%
県外 その他	兵庫県		
	福岡県		
	静岡県		
	長野県		
	マレーシア		
	北海道		
	愛知県		
	青森県		
	大阪府		
	新潟県		
	宮城県		
	タイ		
		計	80
④利用交通機関	a.電車	195	33.2%
	b.バス	37	6.3%
	c.自家用車	327	55.6%
	d.徒歩	18	3.1%
	e.自転車	6	1.0%
	f.その他	5	0.9%
	その他 内訳	新幹線	
	計	588	
⑤誰と来館したか	a.家族	526	90.1%
	b.友だち	39	6.7%
	c.子供会などの団体	5	0.9%
	d.ひとり	2	0.3%
	e.その他	12	2.1%
		計	584
⑥来館回数	a.はじめて	274	48.3%
	b.2回	124	21.9%
	c.3回	61	10.8%
	d.4回以上	108	19.0%
		計	567
⑦定期券の有無	a.持っている	35	6.3%
	b.今日作った	7	1.3%
	c.持っていない	517	92.5%
		計	559



⑧ 科学館を知った方法	a.前から知っていた	273	44.0%
	b.学校からの紹介	87	14.0%
	c.家族・知人からの紹介	143	23.1%
	d.広報よこはま	7	1.1%
	e.地域の情報誌	2	0.3%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック	4	0.6%
	g.本	0	0.0%
	h.ポスター・ちらし	4	0.6%
	i.科学館HP	67	10.8%
	j.その他のウェブサイト	17	2.7%
	k.その他	16	2.6%

j.その他のウェブサイト内訳
google
Yahoo!
MSN

k.その他内訳
幼稚園
連れてきてもらった
社会科見学
子供が遠足で来たから
子供の頃よく来た
学校の遠足
発明クラブで知った。
遠足で来たことがある
幼稚園の時の遠足
幼稚園で来た
保育園で行った

計	620		
⑨ 滞在時間	a.～2時間程度	139	24.0%
	b.～半日程度(2～4時間)	346	59.9%
	c.ほぼ丸一日(4～7時間半)	93	16.1%
計	578		

2.夏休み特別企画について

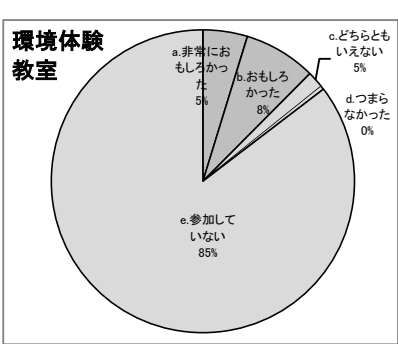
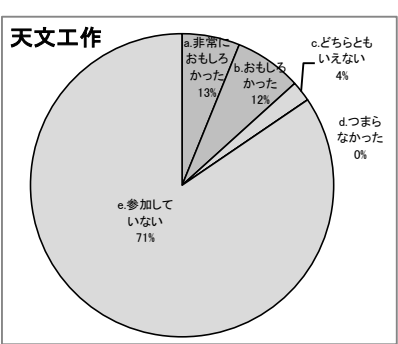
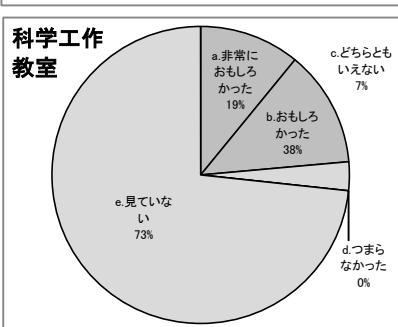
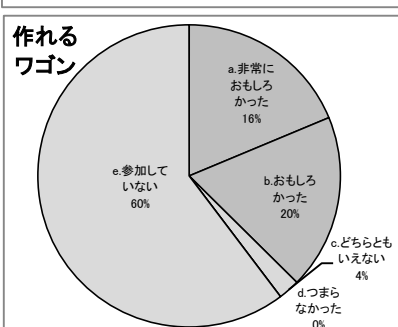
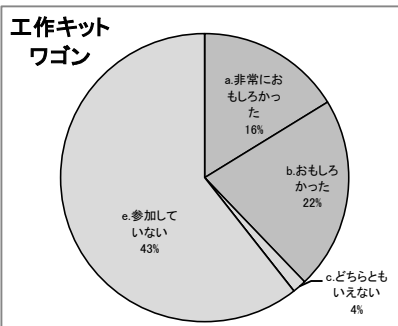
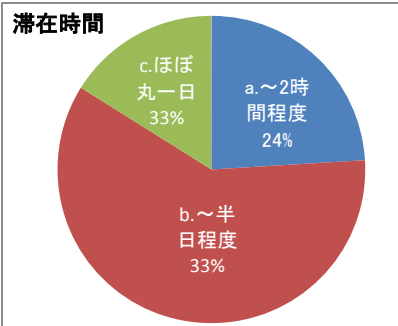
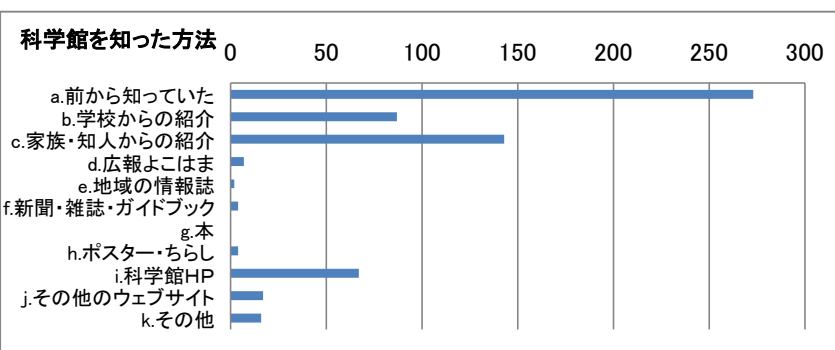
①「工作いろいろ！屋台もいろいろ！」 工作キットワゴン	a.非常におもしろかった	84	16.2%
	b.おもしろかった	112	21.6%
	c.どちらともいえない	8	1.5%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	e.参加していない	314	60.6%
計	518		

②B2 作れるワゴン	a.非常におもしろかった	98	18.7%
	b.おもしろかった	98	18.7%
	c.どちらともいえない	12	2.3%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	e.参加していない	316	60.3%
計	524		

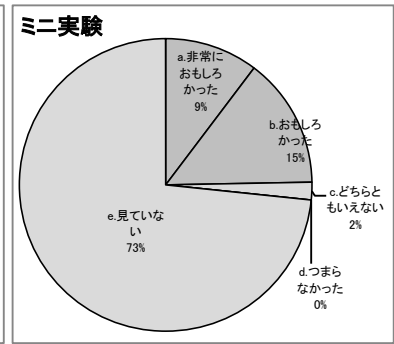
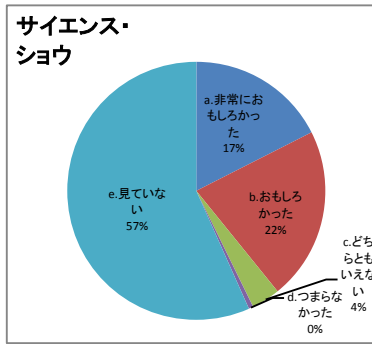
③1F 科学工作教室	a.非常におもしろかった	56	10.9%
	b.おもしろかった	65	12.7%
	c.どちらともいえない	16	3.1%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	e.見ていない	376	73.3%
計	513		

④1F天文工作「カサでプラネタリウムをつくろう！」	a.非常におもしろかった	31	6.2%
	b.おもしろかった	36	7.1%
	c.どちらともいえない	11	2.2%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	e.参加していない	426	84.5%
計	504		

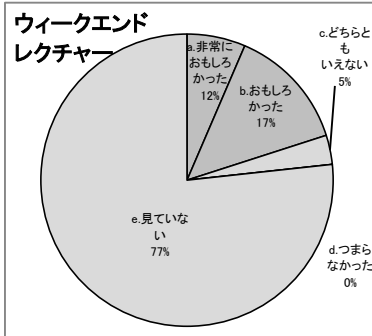
⑤1F 環境体験教室 「リサイクル紙で丈夫な椅子を作ろう」	a.非常におもしろかった	24	4.7%
	b.おもしろかった	39	7.7%
	c.どちらともいえない	9	1.8%
	d.つまらなかった	2	0.4%
	e.参加していない	432	85.4%
計	506		



3.その他イベント			
①5Fサイエンス・ショー	a.非常におもしろかった	93	17.5%
	b.おもしろかった	115	21.7%
	c.どちらともいえない	19	3.6%
	d.つまらなかった	3	0.6%
	e.見ていない	301	56.7%
	計	531	
②2Fミニ実験	a.非常におもしろかった	53	10.3%
	b.おもしろかった	74	14.4%
	c.どちらともいえない	10	1.9%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	e.見ていない	377	73.3%
	計	514	

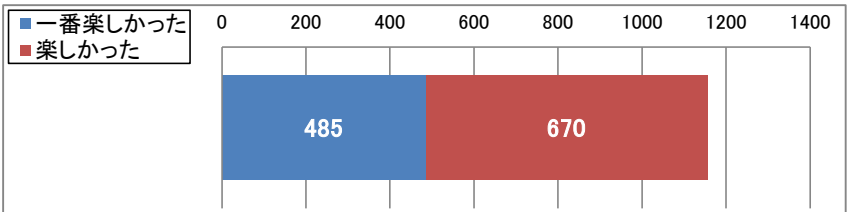


③5Fウィークエンドレクチャー	a.非常におもしろかった	30	6.5%
	b.おもしろかった	63	13.6%
	c.どちらともいえない	15	3.2%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	e.見ていない	356	76.7%
	計	464	

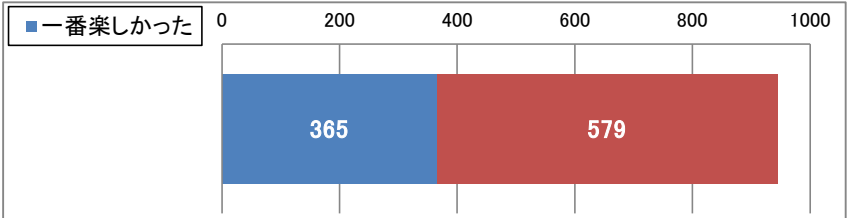


4.常設展示

①楽しかったフロア	a.5F/宇宙船長室	232	20.1%
	b.4F/宇宙発見室	172	14.9%
	c.3F/宇宙トレーニング室	427	37.0%
	d.2F/宇宙研究室	146	12.6%
	e.B2/特別展示室	178	15.4%
	計	1155	

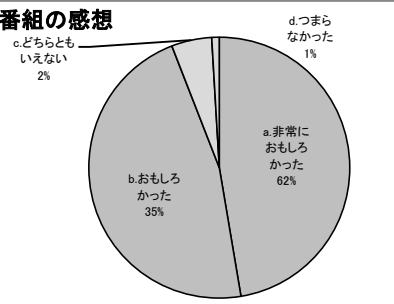
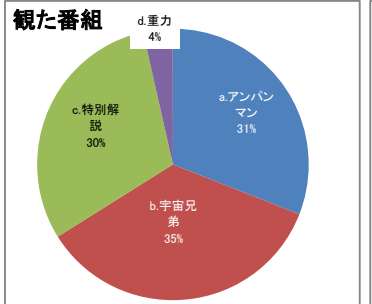


②ためになった/学びのあったフロア	a.5F/宇宙船長室	221	23.4%
	b.4F/宇宙発見室	194	20.6%
	c.3F/宇宙トレーニング室	232	24.6%
	d.2F/宇宙研究室	150	15.9%
	e.B2/特別展示室	147	15.6%
	計	944	



5.宇宙劇場(プラネタリウム)

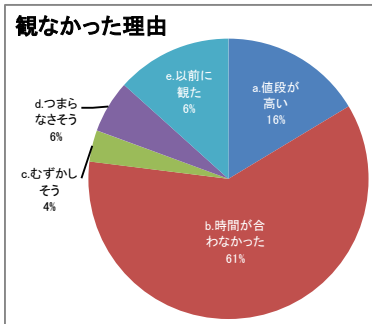
①観ましたか?	a.はい	326	62.2%
	b.いいえ	198	37.8%
	計	524	



②「はい」と答えた方どの作品を観ましたか?	a.アンパンマン	105	31.0%
	b.宇宙兄弟	119	35.1%
	c.特別解説	103	30.4%
	d.重力	12	3.5%
	計	339	

③「はい」と答えた方感想	a.非常におもしろかった	152	47.4%
	b.おもしろかった	150	46.7%
	c.どちらともいえない	16	5.0%
	d.つまらなかった	3	0.9%
	計	321	

④「いいえ」の理由	a.値段が高い	27	16.4%
	b.時間が合わなかった	100	60.6%
	c.むずかしそう	6	3.6%
	d.つまらなさそう	10	6.1%
	e.以前に観た	22	13.3%



f.その他内訳	見に来る予定じゃなかった。
	他にやりたいことがあった。
	子供のおもり
	3D
	とくになし
	気持ちが悪くなった
	子供たちが静かにしていられなさそうだったから。
行かなかったから	

計	165		
⑤今後観たい作品	a.宇宙に関するもの	212	37.1%
	b.アニメーション	166	29.0%
	d.星空の解説	190	33.2%
	e.その他	4	0.7%
	計	572	

6.スタッフの対応

①インフォメーションの対応	a.非常に良かった	190	36.4%
	b.良かった	252	48.3%
	c.ふつう	78	14.9%
	d.悪かった	2	0.4%
	計	522	

②各フロアの説明	a.非常にわかりやすかった	154	30.1%
	b.わかりやすかった	220	43.0%
	c.ふつう	102	19.9%
	d.悪かった	3	0.6%
	e.特に説明を受けなかった	33	6.4%
計	512		

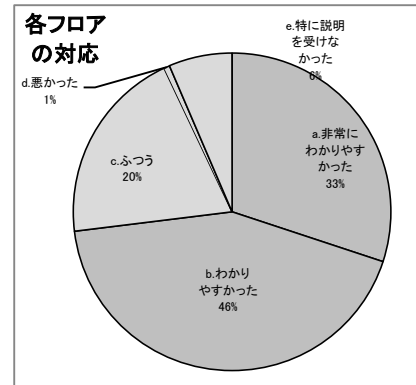
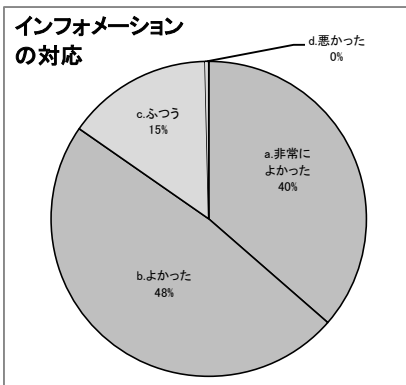
7.施設・設備

①B1/休憩室利用有無	a.はい	247	47.7%
	b.いいえ	271	52.3%
	計	518	

②1F/カフェ利用有無	a.はい	121	23.5%
	b.いいえ	393	76.5%
	計	514	

③1F/ショップ利用有無	a.はい	152	30.0%
	b.いいえ	355	70.0%
	計	507	

④1F/授乳室利用有無	a.はい	21	4.2%
	b.いいえ	481	95.8%
	計	502	



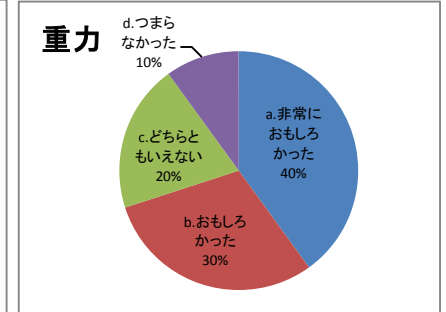
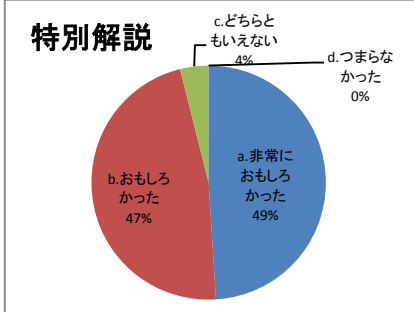
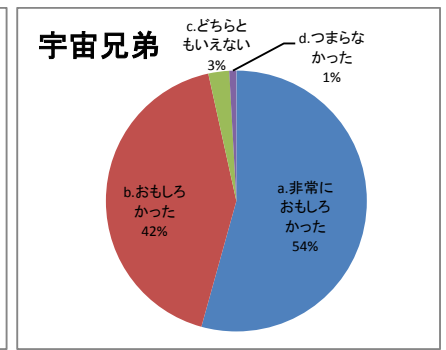
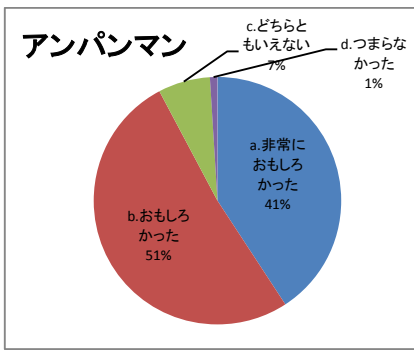
⑤気になった点・要望	サービス・案内が全然なっていない！
	カフェのメニューをもっと充実させて頂けたらうれしいです！
	トイレを改善してほしい
	エレベーターがおもしろかった
	エレベーターのカメラの展示はなぜあるのかわからない 不快。
	トンネルが動いたこと
	休憩室が良かったです(広くて、涼しい)
	説明が足りず、ミニ実験のやり方が分からなかった。
	きれいでした
	授乳室が暑かった
	もう少し工作が体験できる人数を増やしてほしい
	トイレが臭かった
	飲み物がもっと売っていた方がよい
	トイレが狭い
	トイレのにおい
	もっと喫煙所を増やして欲しい。格Fに1つずつ。
	トイレで洋式が少ないので幼児はむずかしかった
	1Fのトイレが狭い。
	気配りが感じられてうれしかった。
	とてもよかった
	おゆ、ありがとございました。
	カフェで使い捨て容器を使うのなら、B1休憩室でも食べれると良い。
	トイレが狭い
	カフェがいっぱいで利用できなかった。
	カフェが混み、座れない。
寒い	

3階のジャンプが高いやつがすごかった。
 オムツを替えるところがもっと欲しい。トイレ汚い。
 カフェの席が少ない
 とてもきれい
 トイレが少ない
 ちょっと暑かった
 トイレの個室をもう少し広く
 小さな子には少し背が届かないなどあり。古くなっている所も。
 カフェが楽しかったです
 トイレが小さい

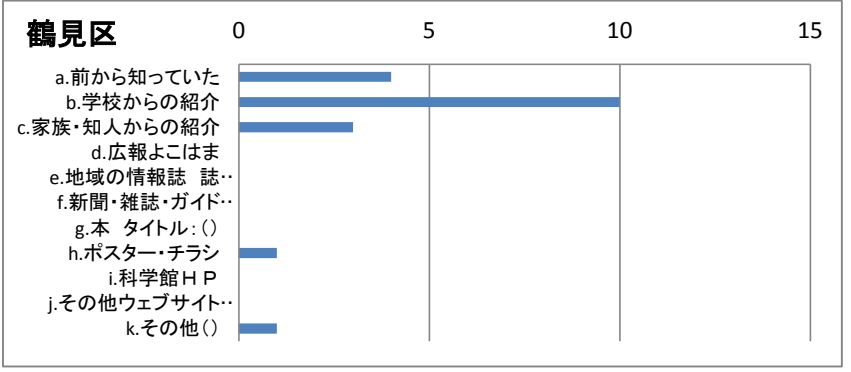
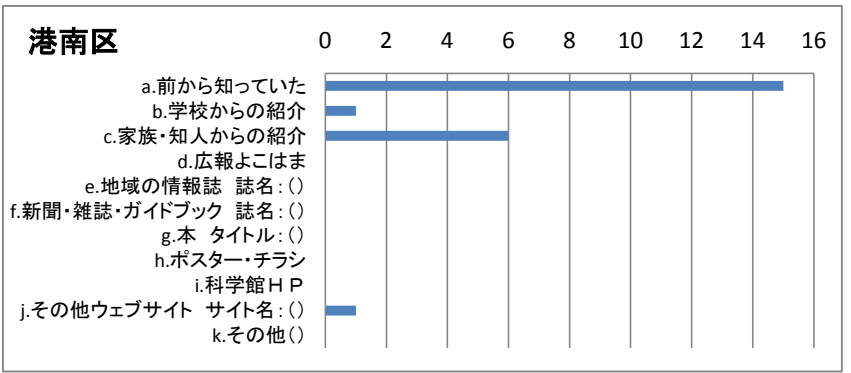
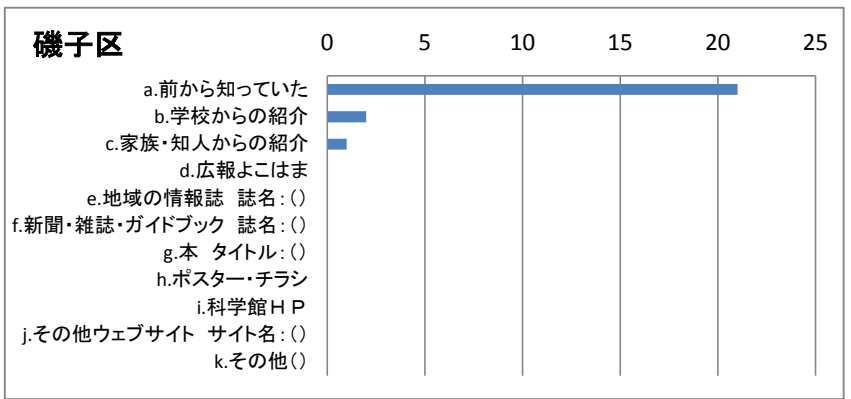
8.再来館希望有無			
①再来館希望有無	a.はい	497	97.8%
	b.いいえ	11	2.2%
	計	508	
②友だち・友人に薦めた いか	a.はい	471	95.9%
	b.いいえ	20	4.1%
	計	491	

9.その他 意見・要望	
「工作いっぱい！ 自由研究…」に参加したかったが、どれも予約がうまっていて参加できなくて残念	
おもしろかった	
とてもおもしろかった	
楽しかった	
映像系の展示を増やして欲しい	
3才の子供と来ました。大きくなったらもっと興味がわくと思うのでまた来ます。	
楽しかったです	
プラネタリウムのイスが子供では横に倒すことができず残念であった	
とても良いけいけんでした。どうも…	
とてもおもしろかったです。ありがとうございます。	
宇宙の事を詳しく展示して欲しい。頑張ってください。	
2才児には少し難しかった	
朝早い時間に工作がいっぱいになって娘がおこった	
おもしろかったです	
たのしかったまたきたいです。	
駐車場をもっと増やしてほしいです。	
網がはってあって、通りにくかったです。プラネタリウムはよかったですと思います。	
一日いて楽しかったです	
新しい工作や設備をもう少しふやしてほしい	
とてもよくできていて、小さい子どもでも安心です。	
なつやすみまたきます	
宇宙船作りに抽選ではずれて残念でした。何とかできたらうれしいのですが…	
すべてとてもよかったです	
イスを増やして欲しい。	
子どもにもっとかみくだいた説明文がほしい。	
イベントをたくさんやってほしい。	
いろいろ星をみて楽しかったです。	
リサイクル紙で丈夫な紙すをつくろうでとても、やさしく教えていただきありがとうございました。	
プラネタリウムの時間が少し長い	
人が多く、迷子の子ども多い	
トイレをもう少し清潔にして欲しいです	
宇宙の質問はどなたにしたらいいですか？「何でも聞いてねカード」など身に付けてくれると話が聞きやすいです。	
駐車場がなさ過ぎる。増やしてほしい。	
チケットが売り切れで、残念。何回かに分けて、発売して欲しい。	
久しぶりにまた来ました。子供の頃以来。	
とても楽しかったです。	
友達とまた来たいです。	
たいけんするところがいっぱいあった	
プラネタリウムが少しさむかったです。	

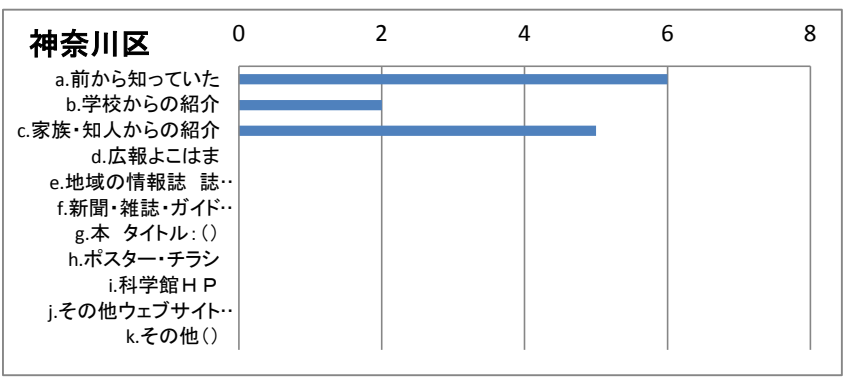
5.宇宙劇場(プラネタリウム)番組別感想			
③「アンパンマン」を観た方感想	a.非常におもしろかった	42	40.8%
	b.おもしろかった	53	51.5%
	c.どちらともいえない	7	6.8%
	d.つまらなかった	1	1.0%
	計	103	
③「宇宙兄弟」を観た方感想	a.非常におもしろかった	63	54.3%
	b.おもしろかった	49	42.2%
	c.どちらともいえない	3	2.6%
	d.つまらなかった	1	0.9%
	計	116	
③特別解説を観た方感想	a.非常におもしろかった	50	49.0%
	b.おもしろかった	48	47.1%
	c.どちらともいえない	4	3.9%
	d.つまらなかった	0	0.0%
	計	102	
③「重力」を観た方感想	a.非常におもしろかった	4	40.0%
	b.おもしろかった	3	30.0%
	c.どちらともいえない	2	20.0%
	d.つまらなかった	1	10.0%
	計	10	



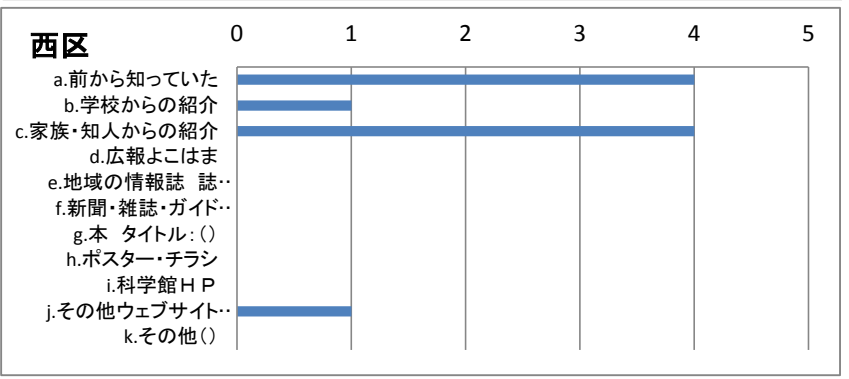
1⑧地域別閲覧媒体			
磯子区	a.前から知っていた	21	87.5%
	b.学校からの紹介	2	8.3%
	c.家族・知人からの紹介	1	4.2%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
	計	24	
	港南区	a.前から知っていた	15
b.学校からの紹介		1	4.3%
c.家族・知人からの紹介		6	26.1%
d.広報よこはま		0	0.0%
e.地域の情報誌 誌名:()		0	0.0%
f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()		0	0.0%
g.本 タイトル:()		0	0.0%
h.ポスター・チラシ		0	0.0%
i.科学館HP		0	0.0%
j.その他ウェブサイト サイト名:()		1	4.3%
k.その他()		0	0.0%
計		23	
鶴見区		a.前から知っていた	4
	b.学校からの紹介	10	52.6%
	c.家族・知人からの紹介	3	15.8%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	1	5.3%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	1	5.3%
	計	19	



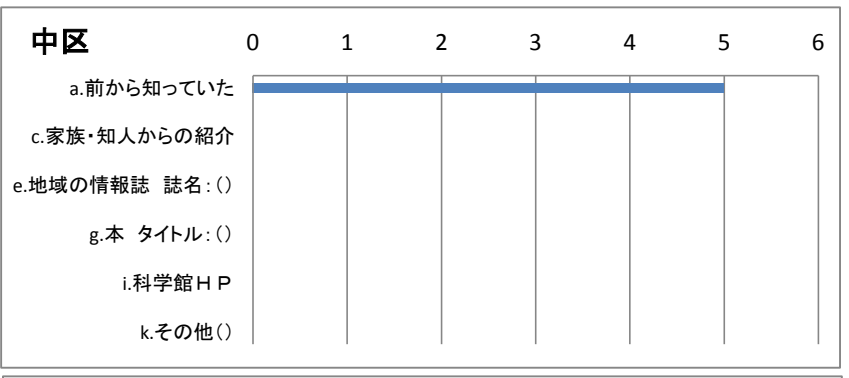
神奈川県	a.前から知っていた	6	46.2%
	b.学校からの紹介	2	15.4%
	c.家族・知人からの紹介	5	38.5%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
	計	13	



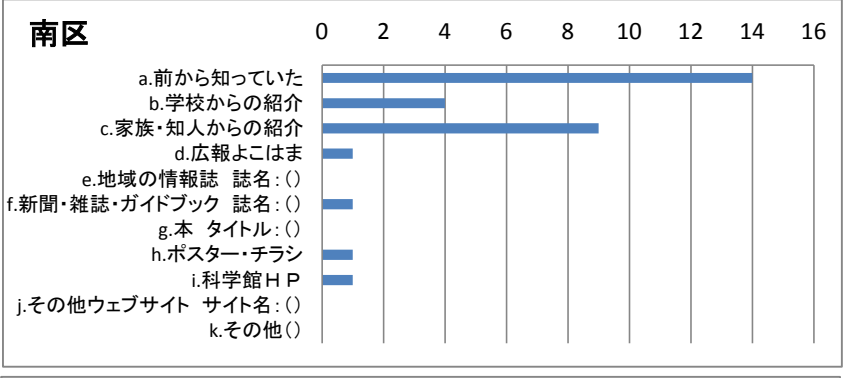
西区	a.前から知っていた	4	40.0%
	b.学校からの紹介	1	10.0%
	c.家族・知人からの紹介	4	40.0%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	1	10.0%
	k.その他()	0	0.0%
	計	10	



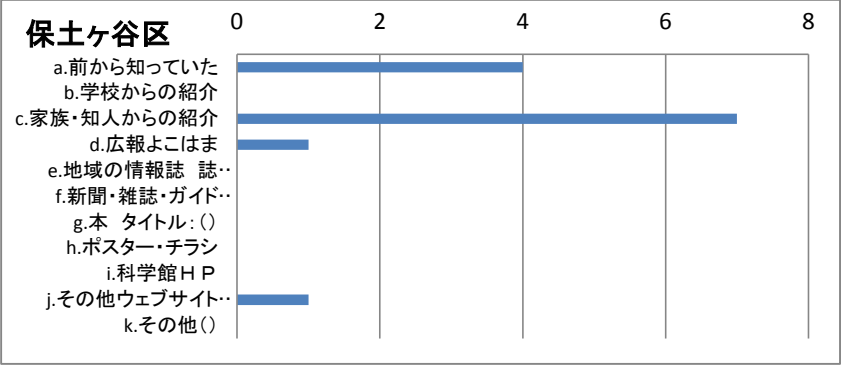
中区	a.前から知っていた	5	100.0%
	b.学校からの紹介	0	0.0%
	c.家族・知人からの紹介	0	0.0%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
	計	5	



南区	a.前から知っていた	14	45.2%
	b.学校からの紹介	4	12.9%
	c.家族・知人からの紹介	9	29.0%
	d.広報よこはま	1	3.2%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	1	3.2%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	1	3.2%
	i.科学館HP	1	3.2%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
	計	31	

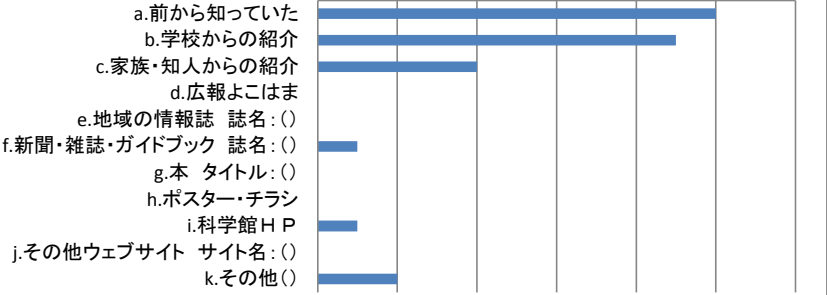


保土ヶ谷区	a.前から知っていた	4	30.8%
	b.学校からの紹介	0	0.0%
	c.家族・知人からの紹介	7	53.8%
	d.広報よこはま	1	7.7%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	1	7.7%
	k.その他()	0	0.0%
	計	13	



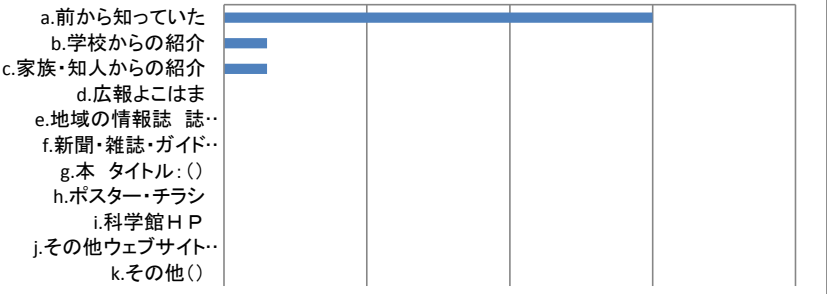
旭区	a.前から知っていた	10	37.0%
	b.学校からの紹介	9	33.3%
	c.家族・知人からの紹介	4	14.8%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	1	3.7%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	1	3.7%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	2	7.4%
計	27		

旭区



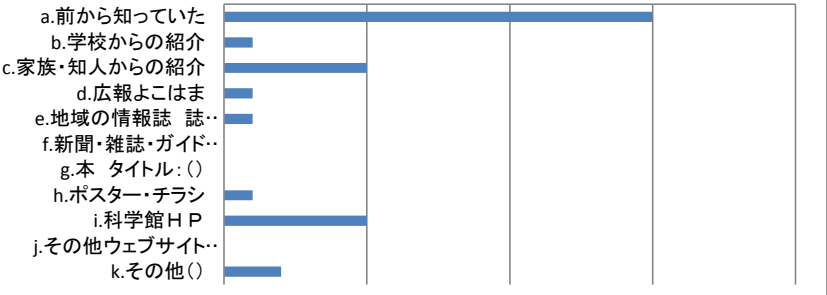
金沢区	a.前から知っていた	30	83.3%
	b.学校からの紹介	3	8.3%
	c.家族・知人からの紹介	3	8.3%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	36		

金沢区



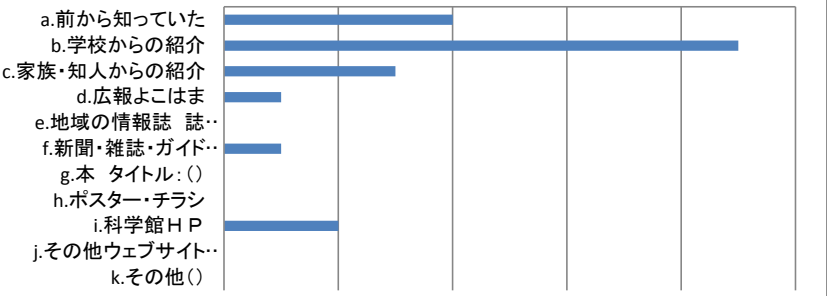
港北区	a.前から知っていた	15	48.4%
	b.学校からの紹介	1	3.2%
	c.家族・知人からの紹介	5	16.1%
	d.広報よこはま	1	3.2%
	e.地域の情報誌 誌名:()	1	3.2%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	1	3.2%
	i.科学館HP	5	16.1%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	2	6.5%
計	31		

港北区



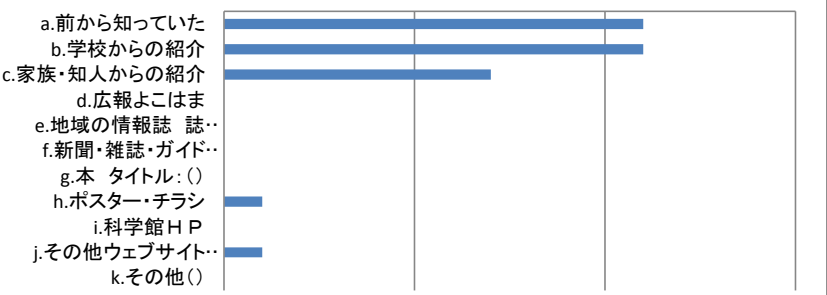
緑区	a.前から知っていた	4	20.0%
	b.学校からの紹介	9	45.0%
	c.家族・知人からの紹介	3	15.0%
	d.広報よこはま	1	5.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	1	5.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	2	10.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	20		

緑区

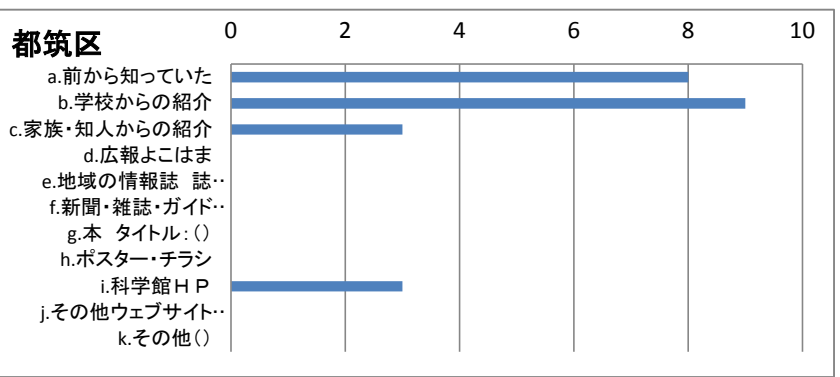


青葉区	a.前から知っていた	11	35.5%
	b.学校からの紹介	11	35.5%
	c.家族・知人からの紹介	7	22.6%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	1	3.2%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	1	3.2%
	k.その他()	0	0.0%
計	31		

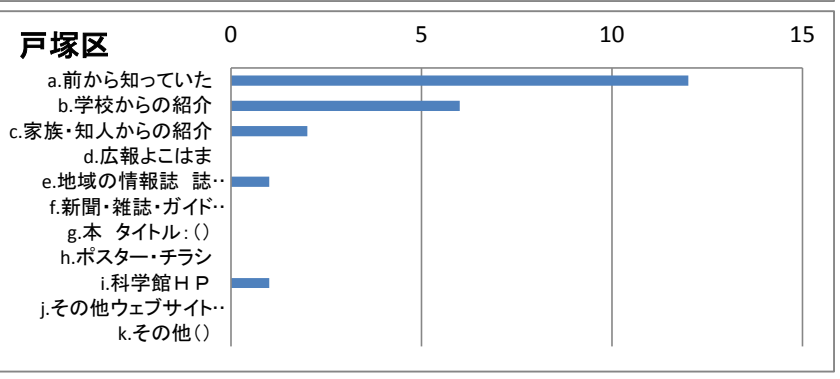
青葉区



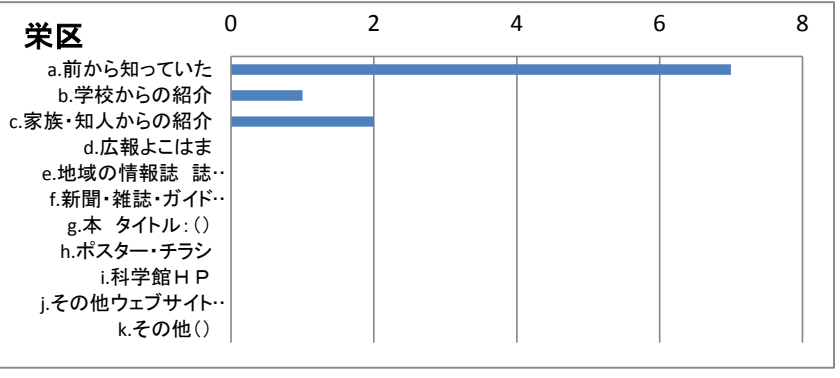
都筑区	a.前から知っていた	8	33.3%
	b.学校からの紹介	9	37.5%
	c.家族・知人からの紹介	3	12.5%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	3	12.5%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	23		



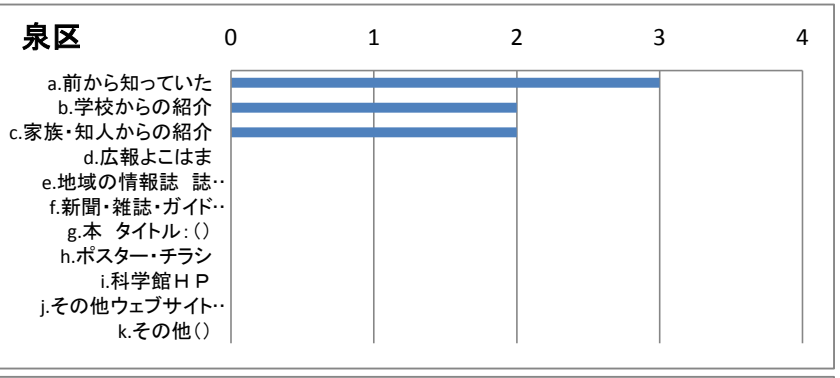
戸塚区	a.前から知っていた	12	50.0%
	b.学校からの紹介	6	25.0%
	c.家族・知人からの紹介	2	8.3%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	1	4.2%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	1	4.2%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	22		



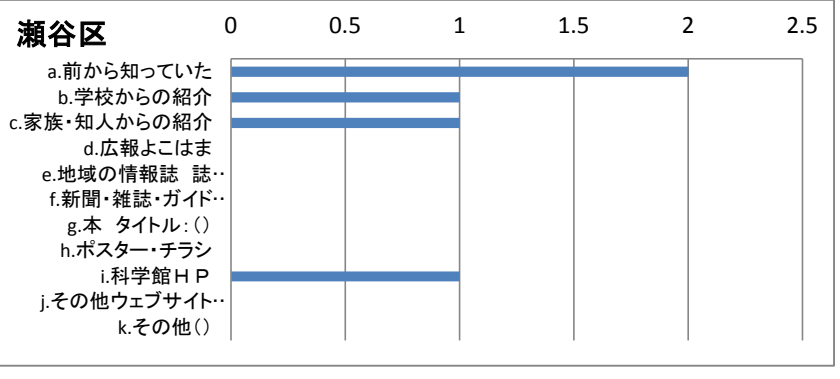
栄区	a.前から知っていた	7	29.2%
	b.学校からの紹介	1	4.2%
	c.家族・知人からの紹介	2	8.3%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	10		



泉区	a.前から知っていた	3	12.5%
	b.学校からの紹介	2	8.3%
	c.家族・知人からの紹介	2	8.3%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	7		



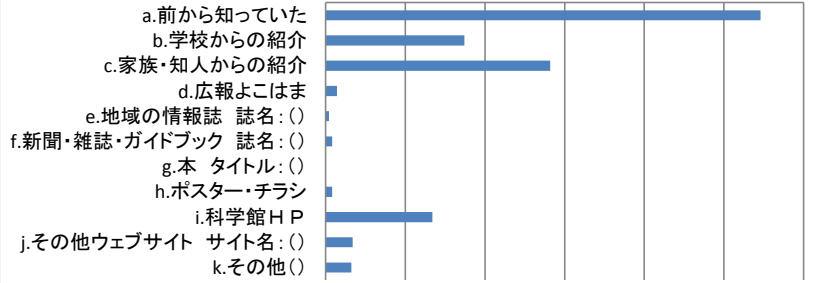
瀬谷区	a.前から知っていた	2	8.3%
	b.学校からの紹介	1	4.2%
	c.家族・知人からの紹介	1	4.2%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	1	4.2%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	5		



神奈川県内	a.前から知っていた	273	44.2%
	b.学校からの紹介	87	14.1%
	c.家族・知人からの紹介	141	22.8%
	d.広報よこはま	7	1.1%
	e.地域の情報誌 誌名:()	2	0.3%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	4	0.6%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	4	0.6%
	i.科学館HP	67	10.8%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	17	2.8%
	k.その他()	16	2.6%
	計	618	

他神奈川県内

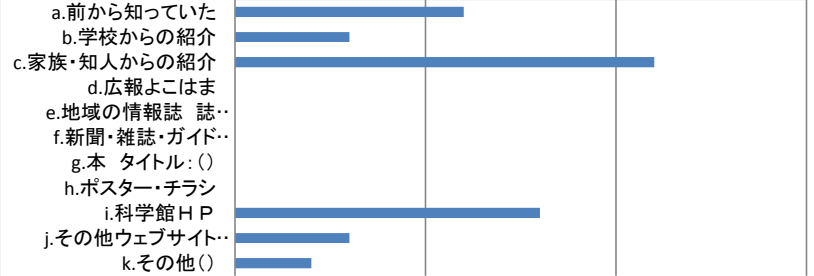
0 50 100 150 200 250 300



東京都	a.前から知っていた	6	25.0%
	b.学校からの紹介	3	12.5%
	c.家族・知人からの紹介	11	45.8%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	8	33.3%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	3	12.5%
	k.その他()	2	8.3%
	計	33	

東京都

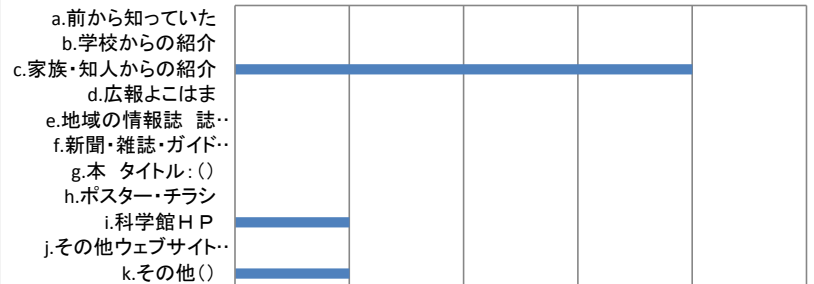
0 5 10 15



千葉県	a.前から知っていた	0	0.0%
	b.学校からの紹介	0	0.0%
	c.家族・知人からの紹介	4	16.7%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	1	4.2%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	1	4.2%
	計	6	

千葉県

0 1 2 3 4 5



埼玉県	a.前から知っていた	5	20.8%
	b.学校からの紹介	0	0.0%
	c.家族・知人からの紹介	4	16.7%
	d.広報よこはま	1	4.2%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	2	8.3%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	2	8.3%
	k.その他()	0	0.0%
	計	14	

埼玉県

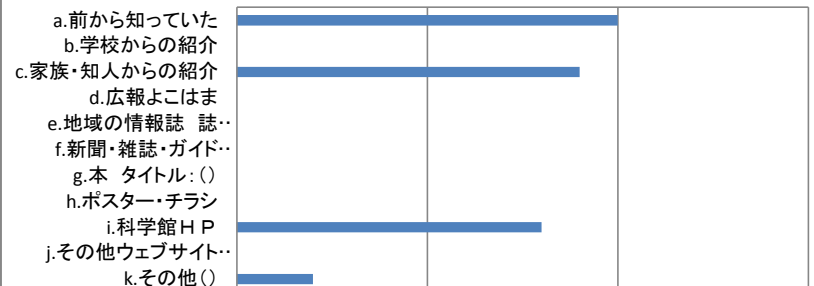
0 2 4 6



その他県外	a.前から知っていた	10	41.7%
	b.学校からの紹介	0	0.0%
	c.家族・知人からの紹介	9	37.5%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	8	33.3%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	2	8.3%
	計	29	

その他県外

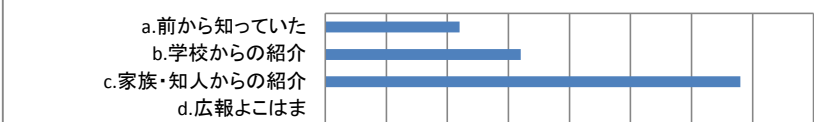
0 5 10 15



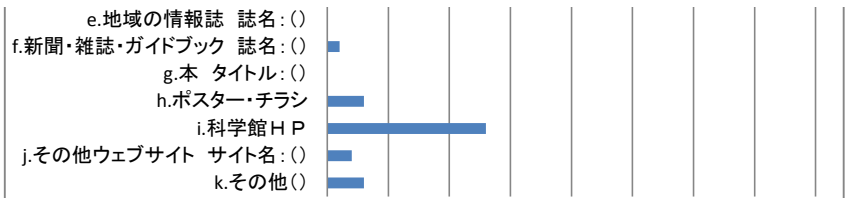
1⑧来館回数別 閲覧媒体		
a.前から知っていた	11	13.3%
b.学校からの紹介	16	19.3%
c.家族・知人からの紹介	34	41.0%
d.広報よこはま	0	0.0%
e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%

はじめて

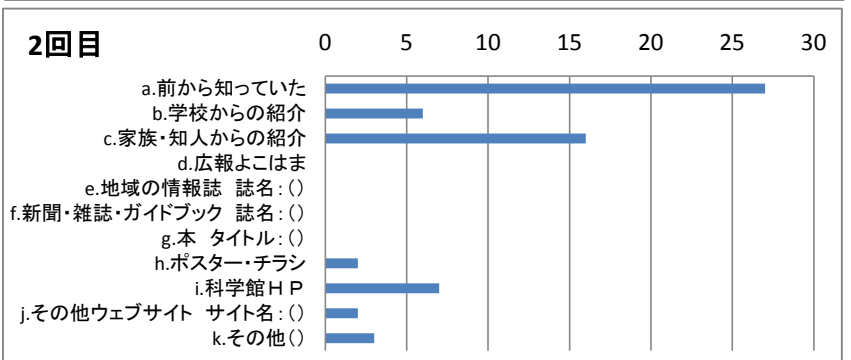
0 5 10 15 20 25 30 35 40



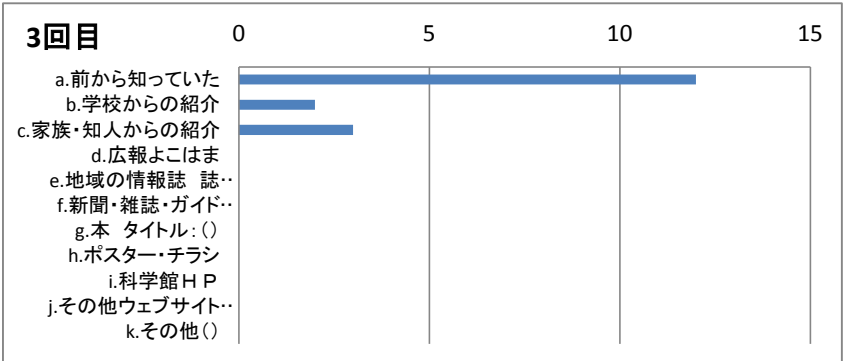
はじめて	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	1	1.2%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	3	3.6%
	i.科学館HP	13	15.7%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	2	2.4%
	k.その他()	3	3.6%
	計	83	



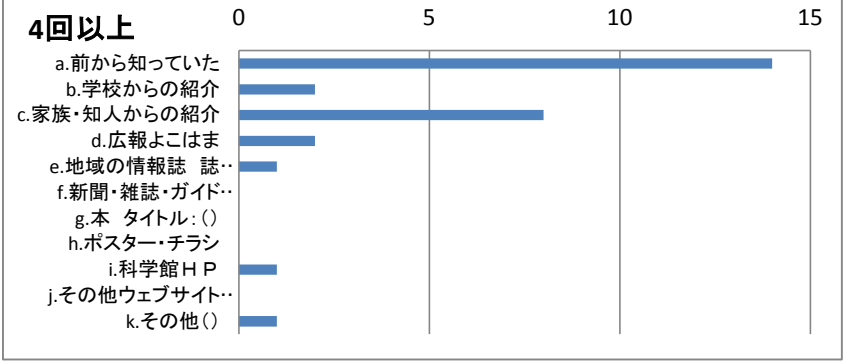
2回目	a.前から知っていた	27	42.9%
	b.学校からの紹介	6	9.5%
	c.家族・知人からの紹介	16	25.4%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	2	3.2%
	i.科学館HP	7	11.1%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	2	3.2%
	k.その他()	3	4.8%
計	63		



3回目	a.前から知っていた	12	70.6%
	b.学校からの紹介	2	11.8%
	c.家族・知人からの紹介	3	17.6%
	d.広報よこはま	0	0.0%
	e.地域の情報誌 誌名:()	0	0.0%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	0	0.0%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	0	0.0%
計	17		



4回以上	a.前から知っていた	14	48.3%
	b.学校からの紹介	2	6.9%
	c.家族・知人からの紹介	8	27.6%
	d.広報よこはま	2	6.9%
	e.地域の情報誌 誌名:()	1	3.4%
	f.新聞・雑誌・ガイドブック 誌名:()	0	0.0%
	g.本 タイトル:()	0	0.0%
	h.ポスター・チラシ	0	0.0%
	i.科学館HP	1	3.4%
	j.その他ウェブサイト サイト名:()	0	0.0%
	k.その他()	1	3.4%
計	29		



平成27年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	外部仕上げ	床	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		外壁	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		屋根(排水溝等含む)	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	内部仕上げ	床	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		壁	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		天井	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
3	建具	鋼製建具	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		ガラス製建具	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		自動ドア	定期点検	2回/年				3							7		
4	建築設備	防火シャッター	定期点検	2回/年		18・19						2・16					
		ブラインド	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		カーテン	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		手摺	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
5	外構	移動椅子	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		植栽等	定期点検	1回/年							5~7						

2. 電気設備保守点検

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	受変電設備	受変電設備等	定期点検	1回/月	28	31	29	20	30	27	31	29	27	31	27	31
2	中央監視制御設備	中央監視制御設備等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
3	直流電源設備	直流電源設備等	定期点検	1回/月	28	31	29	20	30	27	31	29	27	31	27	31
4	自家発電設備	非常用予備発電装置等	定期点検	1回/月	28	31	29	20	30	27	31	29	27	31	27	31
5	幹線設備	幹線等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	動力設備	動力制御盤等	定期点検	1回/月						29	28	25	18	27	20	30
7	電灯設備	分電盤、コンセント等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	照明器具設備	各所照明器具等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
9	屋外電気設備	外灯設備	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	電話設備	非常用予備発電装置	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
11	構内情報通信網設備	構内LAN等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	情報表示設備	トイレ呼出表示機等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
13	インターホン設備	劇場・中央監視室・事務室	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
14	避雷設備	避雷針、避雷導線、接地等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
15	防犯設備	機械警備用配管設備等	定期点検	1回/年				3						7		5
16	自動扉点検	玄関扉	定期点検	2回/年												
17	電気時計設備	親時計、子時計等	定期点検	2回/年			3						21			

3. 消防用設備保守点検

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	消火器	粉末、ハロン等	定期点検	2回/年		18・19						2・16				
2	屋内消火栓設備	消火栓、ポンプ等	定期点検	2回/年												
3	スプリンクラー設備	ヘッド、ポンプ等	定期点検	2回/年												
4	ドレンチャー設備	ヘッド、ポンプ等	定期点検	2回/年												
5	ハロゲン化物消火設備	ヘッド、消火薬剤等	定期点検	2回/年												
6	泡消火設備	泡ヘッド、ポンプ等	定期点検	2回/年												
7	粉末消火設備	消火薬剤、ホース等	定期点検	2回/年												
8	自動火災報知設備	受信機、副受信機等	定期点検	2回/年												
9	非常放送設備	本器、スピーカー等	定期点検	2回/年												
10	避難設備	救助袋、滑り台	定期点検	2回/年												
11	誘導灯	避難口・通路誘導灯等	定期点検	2回/年												
12	非常用コンセント設備	非常用コンセント	定期点検	2回/年												
13	防火、排煙設備	感知器、防火シャッター、排煙機等	定期点検	2回/年												
14	消防隊専用送水設備	ドレンチャー・スプリンクラー送水口等	定期点検	2回/年												
15	消火用補助水槽	水槽	定期点検	2回/年												
16	非常電源設備	発電機、警報装置等	定期点検	2回/年												
17	蓄電池設備	蓄電池	定期点検	2回/年												

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	ポンプ類	冷温水ポンプ	定期点検	1回/年		18・19										
2	全熱交換機	全熱交換機 HEX-1~4	定期点検	2回/年								2				
3	空調機	ユニット型空調機和機 AC1~13	定期点検	2回/年												
4	ファンコイルユニット	ファンコイル	定期点検	2回/年												
5	ろ過装置	冷温水槽用等	定期点検	1回/年												
6	定風量バルブ	定風量バルブ	定期点検	2回/年									7~10			
7	パッケージ空調機	床置、天吊等	定期点検	1回/年												
8	自動制御機器	自動制御機器	定期点検	2回/年									7~10			
9	ファン類	送・排風機類	定期点検	1回/年												
10	マイクロガスタービン	ESCO事業者点検	不定期		20				11				30			
11	冷温水機	ESCO事業者点検	不定期										30			28

5. 昇降機設備保守業務

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	エレベータ	エレベータ 1、2号機	定期点検	1回/月	20	18	15	6	17	7	5	7	21	20	15	7
2	エレベータ	エレベータ 3号機	定期点検	1回/月	20	18	15	6	17	7	19	16	21	18	15	7
3	エレベータ	ダムウエーター	定期点検	1回/月	20	18	15	6	17	7	19	16	21	18	15	7

6. 環境衛生業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	空気環境測定	室内空気環境測定	定期点検	6回/年		9		11		12		14		9		12
2	受水槽清掃	受水槽の清掃、消毒	定期点検	1回/年												7
3	水質検査(残留塩素)	受水槽、5階洗面所の検査	定期点検	1回/週	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日	火曜日
4	水質検査(pH等)	水質の確認	定期点検	1回/週	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日
5	井水水質検査(大腸菌群)	水質の確認	定期点検	5回/年		20		10		26	30				13	
6	ねずみ、害虫等	ねずみ、害虫等防除	定期点検	2回/年						24						22
7	冷却塔	冷却塔清掃	定期点検	6回/年	20	18	15	6	注1	7	19					
7	井水系受水槽	井水受水槽の清掃	定期点検	1回/月	9	18	15	6	注1	7	19	16	21	18	15	7
8	汚水槽清掃	汚水槽清掃、ポンプ点検等	定期点検	2回/年						24						7
6	雑排水槽清掃	雑排水槽清掃、ポンプ点検等	定期点検	2回/年						24						7

7. 清掃業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等 公園・側道等清掃及び塵芥収集	日常	1回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	床面清掃(料庫1回/月・各階2回/月)	定期	12回/年	8・20・23・28	11・14・18・21	1・3・10・15	6・8	3・5・6・7	7・8・24・30	5・6・19・27	2・4・11・25	10・15・17・21	8・14・19・26	1・3・5・18	1・7・14・30	
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回/年						7							7
		照明器具清掃	定期	2回/年			15										
		カーペット	定期	2回/年						7							7
		ブラインド清掃	定期	1回/年										21			
		カーテン清掃	定期	1回/年										21			
		夏期特別清掃	定期	1回/年					21・25								
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回/月	9・24	8・22	5・19	3・31	11・28	11・25	9・23	6・19	5・25	15・29	12・26	12・25	

8. 警備業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退出及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

実施日

番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	5階展示物	29点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
3	4階展示物	26点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
5	3階展示物	25点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	20点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
9	1階展示物	2点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
11	地下2階展示物	8点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

実施日

番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17

平成27年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	132,712,000	112,713,710	-19,998,290
	屋内駐車場	2,880,000	1,047,900	-1,832,100
事業収入	教室・企画事業	13,000,000	48,232,158	35,232,158
	屋外駐車場事業	10,000,000	13,088,100	3,088,100
	目的外事業	12,029,000	39,112,594	27,083,594
	その他事業	2,000,000	775,484	-1,224,516
運営収入 合計 (税込)		172,621,000	214,969,946	42,348,946
★指定管理料 (税込)		201,394,400	201,394,400	0
収入合計 (ア) (税込)		374,015,400	416,364,346	42,348,946

【支出】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
人件費	常勤	120,700,000	126,223,021	5,523,021
	非常勤(長期)	11,662,000	12,519,318	857,318
	非常勤(短期)	6,500,000	6,576,877	76,877
	福利厚生費	1,200,000	1,200,000	0
維持管理費	修繕費(小破修繕)	3,600,000	4,675,363	1,075,363
	設備管理費・清掃費	43,404,000	43,829,400	425,400
	保安警備費	10,861,000	10,861,000	0
	光熱水費	21,739,000	20,878,838	-860,162
	外構・植栽管理費	1,029,000	1,028,000	-1,000
	廃棄物処理費	0	0	0
運営費	広報費・印刷製本費	8,673,400	7,594,380	-1,079,020
	通信運搬費	1,234,000	2,744,039	1,510,039
	備品購入費	1,543,000	4,712,876	3,169,876
	消耗品費	2,469,000	2,845,409	376,409
	保険料(非課税)	500,000	88,667	-411,333
	使用料・賃借料	2,469,000	6,018,677	3,549,677
	委託費	4,937,000	12,627,494	7,690,494
	旅費・ボランティア・研修費	2,636,000	3,137,848	501,848
	その他	103,000	1,021,028	918,028
	一般管理費	30,857,000	29,576,681	-1,280,319
	公租公課費	8,747,000	13,205,339	4,458,339
①維持管理運営経費 合計 (税込)	284,863,400	311,364,255	26,500,855	
事業費	教室・企画事業	14,400,000	41,866,050	27,466,050
	屋外駐車場事業	9,800,000	9,461,145	-338,855
	目的外事業	8,900,000	24,176,624	15,276,624
	展示費	26,742,000	9,586,896	-17,155,104
	宇宙劇場費	29,310,000	19,909,376	-9,400,624
②事業経費 合計 (税込)	89,152,000	105,000,091	15,848,091	
支出合計 (イ) (①+②) (税込)		374,015,400	416,364,346	42,348,946